



Euroopan unioni  
Euroopan aluekehitysrahasto

## EAKR-PROJEKTISUUNNITELMA

### Euroopan aluekehitysrahaston osittain rahoittamat projektit

Ohjelmakausi 2007 - 2013



#### Viranomaisen merkintöjä

Saapumispvm	23.4.2009	Diaarinumero	26/2009
Käsittelijä	Eeva Polvi	Puhelinnumero	044 7700524
Hakemusnumero	802372	Projektikoodi	A30913
Hakemustyyppi	Uusi hakemus	Tila	Käynnissä 24.06.2009

#### 1. VIRANOMAINEN, JOLLE HAKEMUS OSOITETAAN

Etelä-Savon maakuntaliitto
----------------------------

#### 2. PROJEKTI, JOLLE HAETAAN RAHOITUSTA

Projektin nimi	PARADIGMA II, Etelä-Savon toisen asteen koulutuksen kehittämishankkeen jatkaminen		
Ohjelma	Itä-Suomi		
Toimintalinja	2 : Innovaatiotoiminnan ja verkostoitumisen edistäminen sekä osaamisrakenteiden vahvistaminen		
Projektityyppi	Kehittämiprojekti		
Aloituspäivämäärä	1.1.2010	Päätymispäivämäärä	31.7.2011

#### 3. PROJEKTIN HAKIJAN TIEDOT

Hakijan nimi	Itä-Savon koulutuskuntayhtymä		
Hakijatyypä	Kuntayhtymä		
Y-tunnus	0207390-8		
Lähiosoite	PL 12	Puhelinnumero	015-5506000
Postinumero	57201		
Postitoimipaikka	SAVONLINNA	Faksinumero	015-5506216
Pankkiyhteys	Savonlinnan osuuspankki	Tilinumero	565083-28340
Web-osoite	www.samiedu.fi		
Projektin vastuuhenkilön nimi	Keijo Pesonen		
Asema organisaatiossa	Kuntayhtymän johtaja, rehtori		
Sähköpostiosoite	keijo.pesonen@samiedu.fi	Puhelinnumero	015-5506200
Taloushallinnon vastuuhenkilön nimi	Kaija Jokela		
Asema organisaatiossa	Pääkirjanpitäjä		
Sähköpostiosoite	kaija.jokela@samiedu.fi	Puhelinnumero	015-5506204
Projektipäällikön nimi	Hannu Soini		
Sähköpostiosoite	hannu.soini@samiedu.fi	Puhelinnumero	+359445506617
Seurantayhdyshenkilön nimi	Hannu Soini		
Sähköpostiosoite	hannu.soini@samiedu.fi	Puhelinnumero	044-5506617
Hakemusvaiheen yhteyshenkilön nimi	Hannu Soini		
Sähköpostiosoite	hannu.soini@samiedu.fi	Puhelinnumero	044-5506617

## 4. HAKIJAORGANISAATION JA YHTEISTYÖTAHOJEN KUVAUS

### 4.1 Hakijaorganisaation osuus ja tehtävät projektin toteutuksessa

'' Hakija toteuttaa projektin kokonaan itse

'' Hakija toteuttaa projektin osittain itse ja osittain alihankintana

Ý Hakija toteuttaa projektin osittain itse, osittain alihankintana ja osittain toteutuksesta vastaa yksi tai useampi osatoteuttaja

'' Hakija toteuttaa projektin kokonaan ostopalveluna

#### 4.1.1 Osatoteuttajien määrittely, nimeäminen, Y-tunnukset ja toteutusosuudet (kumppanuus- tai aiesopimukset)

Osatoteuttajan nimi	ETELÄ-SAVON KOULUTUKSEN KUNTAYHTYMÄ
Y-tunnus	0215862-9
Sanallinen kuvaus toteutusosuudesta	
Etelä-Savon koulutuksen kuntayhtymä/ Etelä-Savon ammattiopisto osallistuu seudulliseen ja koko hankkeen tasolla toteutettavaksi suunniteltuun kehittämistyöhön oman resurssiosuutensa puitteissa.	
Osatoteuttajan nimi	KESKI-SAVON OPPIMISKESKUKSEN KUNTAYHTYMÄ
Y-tunnus	0207288-4
Sanallinen kuvaus toteutusosuudesta	
Keski-Savon oppimiskeskuksen kuntayhtymä/ Pieksämäen ammattiopisto osallistuu seudulliseen ja koko hankkeen tasolla toteutettavaksi suunniteltuun kehittämistyöhön oman resurssiosuutensa puitteissa.	
Osatoteuttajan nimi	MIKKELIN KAUPUNKI
Y-tunnus	0165116-3
Sanallinen kuvaus toteutusosuudesta	
Mikkelin kaupunki ja sen ylläpitämät lukiot osallistuvat seudulliseen ja koko hankkeen tasolla toteutettavaksi suunniteltuun kehittämistyöhön oman resurssiosuutensa puitteissa.	
Osatoteuttajan nimi	SAVONLINNAN KAUPUNKI
Y-tunnus	0166906-4
Sanallinen kuvaus toteutusosuudesta	
Savonlinnan kaupunki ja sen ylläpitämät lukiot osallistuvat seudulliseen ja koko hankkeen tasolla toteutettavaksi suunniteltuun kehittämistyöhön oman resurssiosuutensa puitteissa.	
Osatoteuttajan nimi	PIEKSÄMÄEN KAUPUNKI
Y-tunnus	2048903-4
Sanallinen kuvaus toteutusosuudesta	
Pieksämäen kaupunki/ Pieksämäen lukio osallistuvat seudulliseen ja koko hankkeen tasolla toteutettavaksi suunniteltuun kehittämistyöhön oman resurssiosuutensa puitteissa.	
Osatoteuttajan nimi	JOROISTEN KUNTA
Y-tunnus	0207112-8
Sanallinen kuvaus toteutusosuudesta	
Joroisten kunta/ Joroisten lukio osallistuvat seudulliseen ja koko hankkeen tasolla toteutettavaksi suunniteltuun kehittämistyöhön oman resurssiosuutensa puitteissa.	

Osatoteuttajan nimi	JUVAN KUNTA
Y-tunnus	0164551-3
Sanallinen kuvaus toteutusosuudesta	
Juvan kunta/ Juvan lukio osallistuvat seudulliseen ja koko hankkeen tasolla toteutettavaksi suunniteltuun kehittämistyöhön oman resurssiosuutensa puitteissa.	
Osatoteuttajan nimi	RANTASALMEN KUNTA
Y-tunnus	0166507-1
Sanallinen kuvaus toteutusosuudesta	
Rantasalmen kunta/ Rantasalmen lukio osallistuvat seudulliseen ja koko hankkeen tasolla toteutettavaksi suunniteltuun kehittämistyöhön oman resurssiosuutensa puitteissa.	
Osatoteuttajan nimi	JOENSUUN YLIOPISTO
Y-tunnus	0245897-1
Sanallinen kuvaus toteutusosuudesta	
Joensuun yliopisto/ Savonlinnan koulutus- ja kehittämiskeskus toimii hankkeeseen osallistuvien pedagogisten johtajien, opinto-ohjaajien ja opettajien valmennusprosessissa kokoavana ja ohjaavana tahona. JoY/SKK toimii hankkeessa myös tieteellisenä asiantuntijatahona sekä hankkeeseen liittyvän tutkimustoiminnan toteuttajana.	
Osatoteuttajan nimi	KIRKKOPALVELUT RY/ SISÄLÄHETYSSEURAN OPPILAITOS
Y-tunnus	0215281-7
Sanallinen kuvaus toteutusosuudesta	
Kirkkopalvelut ry/ Sisälähetysseuran oppilaitos osallistuu seudulliseen ja koko hankkeen tasolla toteutettavaksi suunniteltuun kehittämistyöhön oman resurssiosuutensa puitteissa.	
Osatoteuttajan nimi	SULKAVAN KUNTA/ SULKAVAN LUKIO
Y-tunnus	0167265-0
Sanallinen kuvaus toteutusosuudesta	
Sulkavan kunta/ Sulkavan lukio osallistuu seudulliseen ja koko hankkeen tasolla toteutettavaksi suunniteltuun kehittämistyöhön oman resurssiosuutensa puitteissa.	
Osatoteuttajan nimi	PARTAHARJU-SÄÄTIÖ/ PARTAHARJUN OPISTO
Y-tunnus	0482890-5
Sanallinen kuvaus toteutusosuudesta	
Partaharju-Säätiö/ Partaharjun opisto osallistuu seudulliseen ja koko hankkeen tasolla toteutettavaksi suunniteltuun kehittämistyöhön oman resurssiosuutensa puitteissa.	
Osatoteuttajan nimi	TANHUVAARAN SÄÄTIÖ/ TANHUVAARAN URHEILUOPISTO
Y-tunnus	166930-4
Sanallinen kuvaus toteutusosuudesta	
Tanhuvaaran säätiö/ Tanhuvaaraan urheiluopisto osallistuu seudulliseen ja koko hankkeen tasolla toteutettavaksi suunniteltuun kehittämistyöhön oman resurssiosuutensa puitteissa.	

#### 4.2 Mitkä tahot ovat olleet mukana projektin valmistelussa ja miten?

Uusi Paradigma II hanke (2010-2011) jatkaa vuonna 2006 hyväksytyn Etelä-Savon toisen asteen koulutuksen strategian ja sen pohjalta laaditun toimenpideohjelman toteuttamista.

Paradigma II (2008-2009) hankkeessa ovat edustettuna Etelä-Savon maakuntaliitto, Itä-Savon koulutuskuntayhtymä, Etelä-Savon koulutuksen kuntayhtymä, Keski-savon oppimiskeskuksen kuntayhtymä, Mikkelin kaupunki (Puumala), Pieksämäen kaupunki, JJR-allianssikunnat (Joroinen, Juva, Rantasalmi),

Sulkavan kunta, Mäntyharjun kunta, Ristiinan kunta, Kerimäen kunta, Punkaharjun kunta ja Joensuun yliopiston Savonlinnan koulutus- ja kehittämiskeskus. Tanhuvaara Säätiö, Partaharju Säätiö, Kirkkopalvelut Ry, Itä-Karjalan kansanopistoseura.

Uusi Paradigma -hankkeen ohjausryhmä, johtoryhmä ja seuturyhmät ovat osallistuneet jatkohankkeen suunnitteluun ja sitoutuneet toteutukseen. Sitoutuminen hankkeeseen varmistetaan aiesopimuksella.

#### **4.3 Projektin ohjausryhmän suunniteltu kokoonpano**

Ohjausryhmässä ovat edustettuina ainakin seuraavat tahot:

Etelä-Savon koulutuskuntayhtymä

Itä-Savon koulutuskuntayhtymä

JJR-allianssikunnat (Joroinen, Juva, Rantasalmi)

Keski-Savon oppimiskeskuksen kuntayhtymä

Mikkelin kaupunki

Pieksämäen kaupunki

Savonlinnan kaupunki

Hankkeessa mukana olevien yksityisoikeudellisten koulutuksen järjestäjien edustus

Muiden lukiokuntien edustus

Etelä-Savon maakuntaliitto

Yrityselämän edustus

Opetushenkilöstön edustus

Joensuun Yliopiston edustus

Mikkelin Ammattikorkeakoulun edustus

#### **4.4 Muut projektit tai projektikokonaisuudet, joihin haettava projekti mahdollisesti liittyy, mukaan lukien rakennerahastoista (ESR ja EAKR) rahoitetut projektit**

Toisen asteen koulutuksen strategia ja toimenpideohjelman maesitys muodostavat laajan kokonaisuuden, jonka toteuttamista on tarpeen tukea useammalla kehittämishankkeella.

UUSI PARADIGMA II-hankkeen (2010-2011) lisäksi ainakin seuraavilla suunnitteilla olevilla kehittämishankkeilla on selkeä yhteys toimenpideohjelman eri osa-alueisiin:

- UUSI PARADIGMA (2008-2009)
- VENTTIILI-hanke (ESKKY),
- FIRMA-hanke(ESKKY),
- ePOLUT (JoY/SKK)
- ES URHEILUAKATEMIA (Tanhuvaara)

JJR-allianssikuntien lukioiden työelämäyhteistyön vahvistamiseen tähtäävä Okey-hanke.

## **5. PROJEKTIN TARVE JA KYSYNTÄLÄHTÖISYYS**

### **5.1 Mihin tarpeeseen projektilla haetaan ratkaisua?**

Koulutusjärjestelmämme ei nyky muodossaan pysty täysin vastaamaan ympäröivän maailman asettamiin haasteisiin. Jyrkästi kahtia jakautunut ja ikäluokan kahdeksi eri ryhmäksi erottava sekä omaksi saarekkeekseen eristynyt toisen asteen koulutus toimii joidenkin opiskelijoiden kohdalla hyvin, mutta ei palvele kaikkia nuoria läheskään parhaalla mahdollisella tavalla.

Opiskelijan näkökulmasta nykyisestä kaksijakoisesta järjestelmästä aiheutuvat keskeisimmät ongelmat ovat opiskelijalle kertyneen osaamisen vähäiset hyödyntämismahdollisuudet tarjolla olevissa työtehtävissä, heikosta välineaineiden hallinnasta johtuvat ongelmat kolmannen asteen opinnoissa sekä moninkertainen toisen asteen koulutus.

Koko yhteiskunnan näkökulmasta katsottuna samat ongelmat näkyvät opiskelijoiden hitaana valmistumisena ja heikkona työelämään sijoittumisena. Tehokkaan ja tuottavan työnteon edellyttämän osaamisen kertyminen kestää liian kauan, mikä omalta osaltaan pahentaa odotettavissa olevaa työvoimapulaa.

PARADIGMA II -hankeella luodaan pysyvät seudulliset ohjausmekanismit koko toisen asteen koulutusjärjestelmään Etelä-Savon maakunnassa sekä jatketaan, kehitetään ja vahvistetaan maakunnallista toisen asteen koulutuksen yhteistyötä.

Lakisääteinen velvoite tehdä toisen asteen yhteistyötä tiedostetaan, mutta koulutusorganisaatioissa ei ole pysyviä rakenteita tämän toteuttamiseksi. Hankkeella luodaan uusia pysyviä toimintamalleja yhteistyön käytännön toteuttamiseksi.

### **5.2 Onko projektin tarpeesta ja kysynnästä olemassa esiselvityksiä, ennakoit tietoa tms. ja miten sitä on hyödynnetty projektin valmistelussa?**

Hanke perustuu Etelä-Savon toisen asteen koulutuksen strategiaan ja sen pohjalta laadittuun toimenpideohjelmiesitykseen.

Uuden paradigma-ajattelun mukaan lähes 42,5%:lle lukio-opintoja ja ammatillisia opintoja eri tavoin yhdistävä opinto-ohjelma olisi tarjonnut nykyistä kaksijakoista järjestelmää paremman lähtökohdan sekä jatko-opintoihin että työelämään. Siksi olisi perusteltu syy opiskella nykyistä joustavammin toisella asteella, kuitenkin siten, että lukion opiskelijoilla tavoitteena on edelleen lukiotutkinto (L+A) ja ammatillisen opiskelijoilla ammatillinen tutkinto (A+L), joillakin myös ylioppilastutkinto. Tähän perustuu esitys uudesta paradigmasta noin 40%:lle ikäluokasta, mikä on kuitenkin etätavoite.

Marraskuussa 2008 toteutettiin Joensuun yliopiston SKK:n toimesta nuorisokysely, jonka tulokset edelleen osoittivat, että 41% 9lk -ikäluokasta oli halukas tekemään yhdistelmäopintoja A+L ja L+A sekä kolmannen

vuoden opiskelijoista, lukiolaisista 50% L+A ja ammatillisista opiskelijoista 35% A+L, olisivat haluneet tehdä yhdistelmäopintoja.

## 6. PROJEKTIN TOTEUTUSALUE JA KOHDERYHMÄN KUVAUS

### 6.1 Projektin toiminnan maantieteellinen kohdealue

#### Maakunnat

Etelä-Savo

#### Seutukunnat

Mikkelin

Savonlinnan

Pieksämäen

#### Kunnat

Joroinen

Juva

Kerimäki

Mikkeli

Mäntyharju

Pieksämäki

Punkaharju

Puumala

Rantasalmi

Ristiina

Savonlinna

Sulkava

### 6.2 Mitkä ovat projektin varsinaiset kohderyhmät ja ovatko kohderyhmään kuuluvat yritykset tiedossa?

Projektin varsinaisena kohderyhmänä ovat kaikki Etelä-Savon toisen asteen opiskelijat.

### 6.3 Mitkä ovat projektin varsinaisten kohderyhmien lisäksi sellaiset välilliset kohderyhmät ja muut tahot joihin projektin toiminta kohdistuu?

Projektin välillisinä kohderyhminä ovat Etelä-Savon alueella toimivat yritykset, toisen asteen oppilaitosten opettajat, opinto-ohjaajat, rehtorit, apulaisrehtorit ja koulutusalojen johtajat.

### 6.4 Projektiin osallistuvien yritysten arvioitu lukumäärä yhteensä

12

### 6.5 Projektiin osallistuvien muiden organisaatioiden arvioitu lukumäärä

30

### 6.6 Miten projekti edistää alueellisen EAKR-toimenpideohjelman tavoitteita?

Hanke liittyy Euroopan aluekehitysrahaston (EAKR) Itä-Suomen toimenpideohjelman Toimintalinja 2:een - Innovaatiotoiminnan ja verkostoitumisen edistäminen ja osaamisrakenteiden vahvistaminen.

Hanke tukee toimintalinjan tavoitteena olevaa yritystoiminnan toimintaedellytysten vahvistamista tuottamalla osaamista sekä uusia kehittämis- ja toimintamalleja alueelle eri toimijoiden yhteistyönä.

Erityisesti huomioidaan maakuntaohjelmassa määritellyt maakunnan avaintuotannonalat sekä

osaamispohjaiset kasvualat: materiaalitekniologia, ympäristötekniologia, kuitu- ja prosessitekniologia, rautatieteiden teknologia ja logistiikka, bioenergia, elintarviketurvallisuus, digitaalinen arkistointi ja viestintä sekä hyvinvointiin, matkailuun, kulttuuriin ja opettajakoulutukseen liittyvät t&k-elementit.

## **6.7 Miten projekti edistää muiden kansallisten ja maakunnallisten ohjelmien tavoitteita?**

Hanke tukee koulutuksen ja tutkimuksen valtakunnallisen Koulutus- ja tutkimus 2007-2012 -kehittämissuunnitelman painopisteistä erityisesti Osaavan työvoiman varmistaminen -painopistettä.

Hankkeella on monia yhtymäkohtia kehittämissuunnitelmassa asetettuihin kehittämistavoitteisiin ja -toimenpiteisiin, joista esimerkkeinä:

1. moninkertaisen koulutuksen vähentäminen
2. lukioiden keskinäinen verkottuminen sekä lukioiden ja ammatillisten oppilaitosten alueellinen yhteistyö koulutuksen saatavuuden varmistamiseksi
3. lukiokoulutuksen sekä työ- ja elinkeinoelämän yhteyksien lisääminen
4. ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteistyön jatkaminen opintotarjonnan, opinto-ohjelmien ja koulutustarjonnan suunnittelussa ja toteuttamisessa
5. koulutuksen järjestäjien yhteistyö opiskelijoiden yksilöllisten valintamahdollisuuksien lisäämiseksi
6. Hanke tukee ammatillisten ja lukio-opiskelijoiden jatko-opintotietoisuutta ja -valmiuksia.

Hanke tukee Etelä-Savon maakuntaohjelman tavoite- ja -toimenpidekokonaisuutta 2.1, jossa esitetään toisen asteen koulutuksen voimavarojen kokoamista ja yhteistyön vahvistamista, uusien toimintamallien luomista sekä opettajuuden kehittämistä.

## **7. PROJEKTIN TAVOITTEET, TULOKSET JA VAIKUTUKSET**

### **7.1 Mitkä ovat projektin tavoitteet, projektin arvioidut tulokset ja vaikutukset ja kuka niitä hyödyntää?**

Laadulliset tavoitteet:

- Yhteinen perusnäkemys toisen asteen koulutuksen toteuttamisesta opiskelijoita, työelämää ja myös kouluttajia itseään parhaiten hyödyttävällä tavalla.
- Oppilaitosten keskinäisen sekä oppilaitosten ja työelämän välisen yhteistyön vahvistuminen ja vakiintuminen.
- Integraatio: Toisen asteen koko koulutustarjonnan ottaminen hyötykäyttöön, A+L ja L+A.

Määrälliset tavoitteet:

1. Seudullisten A+L ja L+A opiskelijoiden määrän lisääntyminen vuodesta 2009 alkaen.

- A+L ja L+A opiskelijoiden määrän kaksinkertaistuminen 2013 mennessä sekä opiskelijamäärän kumulatiivinen kasvu koko hankkeen ajan.

## 2. Yhdistelmäopiskelijamäärät 2008-2009. Seurantalomake Liite 2

### Tulokset ja vaikutukset

Etelä-Savon toisen asteen koulutuksen toimenpideohjelman toteutus vakiintuu.

Toimenpideohjelma tähtää eteläsavolaiseen, verkostomaiseen toimintatapaan perustuvaan ja maakunnan avaintuotantoaloihin sekä osaamis pohjaisiin kasvualoihin integroituvaan koko toisen asteen yhteiseen koulutusmalliin. Se vähentää moninkertaista toisen asteen koulutusta, tukee jatko-opinnoissa menestymistä, työelämään sijoittumista ja yhteiskuntaan kiinnittymistä sekä ohjaa opiskelijoita maakunnan sisäisiin jatko-opinto- ja työelämämahdollisuuksiin.

Tuloksista ja vaikutuksista hyötyvät opiskelijat, työ- ja elinkeinoelämä sekä oppilaitokset.

### 7.2 Kuinka monta uutta työpaikkaa projekti saa aikaan?

Tavoite	0 kpl	joihin työllistyy naisia	0 kpl
---------	-------	--------------------------	-------

#### 7.2.1 Uusista työpaikoista tutkimus- /tutkimus- & kehitystyöpaikkoja?

Tavoite	0 kpl	joista naisten työpaikkoja	0 kpl
---------	-------	----------------------------	-------

### 7.3 Kuinka monta uutta yritystä projekti saa aikaan?

Tavoite	0 kpl	joista naisten perustamia	0 kpl
---------	-------	---------------------------	-------

### 7.4 Mitkä ovat projektin laadulliset vaikutukset kohderyhmään ja toimintaympäristöön ja miten niitä arvioidaan?

Toisen asteen opiskelijoilla on lisääntyvässä määrin mahdollista opiskella pelkkien lukio-opintojen ja pelkkien ammatillisten opintojen ohella kolmantena vaihtoehtona näiden opintojen erilaisia yhdistelmiä. Hankkeessa luotujen hyvien käytänteiden mukaan toteutetut yhdistelmäopinnot vakiintuvat ja vähentävät moninkertaista toisen asteen koulutusta sekä vahvistavat opiskelijoiden välineaineiden hallintaa ja sen myötä menestymistä kolmannen asteen opinnoissa.

Lisäksi mahdollistetaan opintojen rakentaminen kahdesta ammatillisesta perustutkinnosta ja kolmannen asteen opintojen yhdistäminen toisen asteen opintoihin.

Yhdistelmäopinnoista opiskelijalle kertyy sekä yleissivistävää että ammatillista perusosaamista, joka erityisesti työkokemukseen yhdistettynä tukee jatko-opinnoissa menestymistä ja erityisesti niiden jälkeistä työelämään sijoittumista ja yhteiskuntaan kiinnittymistä. Tehokkaan ja tuottavan työnteon edellyttämä osaamistaso saavutetaan aiempaa nopeammin, mikä omalta osaltaan helpottaa jo olemassa olevaa työvoimapulaa.

Laadullisten vaikutusten toteutumista arvioidaan toteutettavien nuorisokyselyjen tulosten ja hankkeen aikana kerättävän muun arviointitiedon sekä opiskelijoiden sijoittumistietojen perusteella.

### 7.5 Onko projektilla tasa-arvoaikutuksia:

ÿ ei tasa-arvoaikutuksia

### 7.6 Onko projektia suunniteltaessa tehty sukupuolivaikutusten arviointi? Jos on, mitkä ovat arvioinnin tulokset?

Ei.

### 7.7 Onko projektilla vaikutuksia ympäristöön? Jos on, minkälaisia vaikutuksia ?

Ei.

#### 7.7.1 Ympäristövaikutukset

Vaikutuksen kohde	Vaikutusaste				Sanallinen selitys
	Haitallinen	Neutraali	Vähäinen myönteinen	Merkittävä myönteinen	
Vaikutuksen ilmastonmuutokseen					
- energiatehokkuuden parantumiseen	..	ÿ	..	..	
- uusiutuvien energialähteiden käytön lisääntymiseen	..	ÿ	..	..	
- ilmastonmuutoksen aiheuttamien riskien vähentämiseen	..	ÿ	..	..	
- fossiilisten hiilidioksidipäästöjen vähentämiseen	..	ÿ	..	..	
Vaikutukset päästöihin					
- vesistöön	..	ÿ	..	..	
- maaperään	..	ÿ	..	..	
- ilmaan	..	ÿ	..	..	
Vaikutukset kulutukseen ja tuotantoon					
- jätteiden määrän vähentämiseen	..	ÿ	..	..	
- hyötykäyttöön ja kierrätykseen	..	ÿ	..	..	
- energia- ja materiaalitehokkuuteen	..	ÿ	..	..	
- paikallisten uusiutuvien raaka-aineiden ja palvelujen käyttöön	..	ÿ	..	..	

Vaikutukset luonnonolosuhteisiin ja yhdyskuntiin					
- maisemaan	..	ý	..	..	
- kulttuuriympäristöön	..	ý	..	..	
- luonnon monimuotoisuuteen	..	ý	..	..	
- Natura 2000 ohjelman kohteisiin	..	ý	..	..	
Vaikutukset ihmisiin					
- elinoloihin ja viihtyvyyteen	..	ý	..	..	
- terveyteen	..	ý	..	..	
- turvallisuuteen	..	ý	..	..	
Vaikutukset liikenteeseen					
- henkilöautoliikenteen kasvun hillitseminen	..	ý	..	..	
- kuljetustarpeen vähenemiseen	..	ý	..	..	
- logistiikan tehostamiseen	..	ý	..	..	
- joukkoliikenteen tai kevyen liikenteen osuuteen	..	ý	..	..	
Vaikutukset tutkimiseen ja koulutukseen					
- ympäristöteknologiaan	..	ý	..	..	
- ympäristöjärjestelmien käyttöönottoon	..	ý	..	..	
- ympäristöosaamiseen ja tietoisuuteen	..	ý	..	..	

## 8. PROJEKTIN TOIMENPITEIDEN JA TUOTTEIDEN KUVAUS

### 8.1 Mitkä ovat projektin keskeiset toimenpiteet?

Projektiin rekrytoidaan toisen asteen yhteiset seudulliset opintokoordinaattorit, joiden tehtävänä on hankkeen aikana ja sen jälkeen rakentaa opintopolkuja ja mahdollistaa rakenteellisesti toisen asteen opiskelijoiden yhdistelmäopinnot. Koordinaattorit toimivat seudullisesti kaikkien toisen asteen oppilaitosten opiskelijoiden yhteyshenkilöinä, Mun Juttu -opoina ja opintojen koordinaattoreina.

Hankepäällikkö valmentaa ja ohjaa koordinaattoreita sekä seuturyhmiä. Hankepäällikkö perehdyttää koordinaattorit Mun Juttu -hankkeeseen ja opintopolkujen rakentamiseen sekä ohjaa koordinaattoreiden verkostoitumista. Hankepäällikön tehtäviin kuuluvat edelleen johtoryhmä- ja ohjausryhmätyöskentelyn ylläpito.

## Hankepäällikön vastualueet:

- valmennus
- ohjaus
- motivointi (koordinaattorit, opettajat, oppilaat, työelämä)
- markkinointi (markkinointisuunnitelma, ulostulot)
- yhteistyö (muut hankkeet, kolmas aste, työelämä, yhteistyökumppanit)
- hallinnointi, raportointi
- tiedottaminen (markkinointisuunnitelma, ulostulot)

Maakunnallinen toisen asteen ja kolmannen asteen koulutuksen yhteistyön kehittäminen kuuluu Paradigma II hankkeeseen sekä ylimaakunnallisen toisen asteen koulutuksen yhteistyön kehittäminen.

### **8.2 Projektissa kehitettävät uudet tuotteet (opetusmateriaalit, menetelmät, ohjelmat yms.), palvelut ja toimintatavat sekä työsuunnitelma niiden kehittämiseksi**

1. Toisen asteen koulutuksen alueellinen verkostorakenteen vahvistaminen.
2. Lisää toisen asteen yhteisiä opetussuunnitelmia ja opinto-ohjelmia.
3. Toisen asteen opintojen suunnittelu- ja toteutusmalli.
4. Lukio-opintoja ja ammatillisia opintoja yhdistävien opinto-ohjelmien markkinointisuunnitelma ja yhteiset markkinointimateriaalit.
5. Maakunnallisen yhteistyön vahvistaminen. Seudullisen ja yhteisen maakunnallisen koulutuksen ohjauselinimen perustaminen Paradigma I -hankkeesta saatujen tulosten pohjalta.
6. Yhteistyömalli maakunnan kolmannen asteen koulutuksenjärjestäjien kanssa.

### **8.3 Projektin pysyvät vaikutukset; (miten juurrutetaan pysyväksi toiminnaksi)?**

Toisen asteen koulutuksen yhteistyön tiellä olevat esteet madaltuvat. Joustavat, opiskelijan lähtökohtien ja tavoitteiden mukaan järjestyvät opinpolut saavat huomiota osakseen ja mielenkiinto niitä kohtaan lisääntyy.

Seudullinen sitoutuminen hankkeen jälkeiseen taloudelliseen yhteistyöhön. Hankkeen aikaisesta 30 prosenttisesta omavastuusta 100 prosenttiseen taloudelliseen vastuuseen.

Pitkällä tähtäyksellä opintojen työelämävastaavuus paranee ja opiskelijalle kertyneen osaamisen hyödyntämismahdollisuudet lisääntyvät sekä työelämässä että jatko-opinnoissa. Monenkertainen koulutus vähenee, mikä parantaa myös koulutustoiminnan kustannustehokkuutta. Näiden kaikkien yhteisvaikutuksena opiskelijoiden työhön sijoittuminen ja yhteiskuntaan kiinnittyminen helpottuu ja osaavan työvoiman saatavuus paranee.

## 9. PROJEKTIN TOTEUTTAMISSUUNNITELMA

### 9.1 Vuosittain eritelty toiminnan kuvaus toimenpiteiden toteutuksesta, vastuista ja projektin vaiheistamisesta

#### 2010

2009 syksyllä Uusi Paradigma "Mun Juttu" -hanke vastaa koordinaattorin palkkauksesta. Tarkoituksena on rekrytoida koordinaattoriopit vähintään neljäksi vuodeksi 2009-2013.

Tämän vuoksi toimet täytyy saada toimet jo keväällä 2009. Ainoastaan täten voidaan varmistua laadullisten kriteerien täytyminen henkilöstön rekrytoinnissa ja tätä kautta hankkeen onnistuminen sekä käytänteiden vakiinnuttaminen hankerahoituksen päätyminen jälkeen.

Kehitetään seudullisen toisen asteen koulutuksen markkinoinnin -pilottimalli.

2009 syksyllä toteutetaan Nuorisokyselyn 2 -vaihe liittyen Paradigma II hankkeeseen

2010 koordinaattorit jatkavat syksyllä 2009 aloittamaansa opinto-ohjelmiansa rakentamista ja markkinointia sekä olemassa olevien L+A / A+L pilottiopiskelijoiden ohjausta. Keväällä pidetään "Uusi opettajuus" -valmennusryhmän jatkokoulutus, jossa rekrytoidaan vertaisopettajavalmentajia syksyn "veso" -koulutukseen.

Syksyllä 2010 pidetään seudullisesti "Sosiaalisen median" -"vesokoulutus", jonka toteuttamiseen osallistuvat edelliseen Mun Juttu -hankkeen valmennukseen osallistujat.

Syksyllä 2010 pidetään Etelä-Savon toisen asteen koulutuksen seminaaripäivä.

#### 2011

Lukuvuonna 2010-2011 koordinaattoritoiminta nivelletään osaksi eri oppilaitosten toimintaa. Toteutetaan seudullinen seudullinen markkinointiohjelma.

Keväällä 2011 jatketaan rakenteiden ja yhteistyön muokkaamista siten, että kesällä 2011 hankkeen päätyttyä hanketoiminta muuttuu osaksi jokapäiväistä virkatyötä.

Syksyllä 2011 toteutetaan Nuorisokyselyn 3 -vaihe. Hankkeen rahoitus on päättynyt kesällä 2011, mutta koordinaattorit toteuttavat kyselyn yhdessä SKK:n kanssa. Syksyllä 2011 ovat vuonna 2008 Nuorisokyselyyn osallistuneet kolmannen vuoden opiskelijoita.

### 9.2 Tiivistelmä projektista Internetin tietopalvelua varten (tavoitteet, toimenpiteet, tulokset)

Suunnitteilla oleva Etelä-Savon toisen asteen koulutuksen kehittämishanke PARADIGMA II perustuu maakunnan toisen asteen koulutuksen strategiaan ja sen pohjalta laadittuun toimenpideohjelmaesitykseen. Se on jatkoa käynnissä olevaan UUSI PARADIGMA hankkeeseen. Hankkeessa on mukana ~99% maakunnan toisen asteen opiskelijoista ja oppilaitoksista.

PARADIGMA II -hanke saattaa loppuun UUSI PARADIGMA -hankkeen aloittamaan toisen asteen koulutuksen eheyttämisen prosessin. Sen lisäksi se luo pysyvät koulutukselliset rakenteet järjestelmiin, jotka jäävät toimimaan itsenäisesti hankkeen päätyttyä. Tämä varmistetaan ja mahdollistetaan palkkaamalla seudulliset päätoimiset seudulliset opintokoordinaattorit hoitamaan koko toisen asteen yhdistelmäopintoja, -opiskelijoita ja kehitystyötä. Työelämä näkökulman ohella korostetaan maakunnallisia jatko-opintomahdollisuuksia ja opintopolkuja.

Uusilla aiesopimuksilla kaikki yhteistyökumppanit sitoutuvat jatkamaan seutukoordinaattoreiden palkkausta hankerahoituksen päättymisen jälkeenkin. Sitoutumista toisen asteen yhteistyöhön ja hankkeeseen osoittaa kaikkien yhteistyökumppaneiden halu ja valmius omarahoitusosuuden maksamiseen rahana eikä luontaisuuksina.

Toimenpideohjelmassa ja kehittämishankkeessa uusi paradigma on tunnistettu avaintekijäksi, jonka toteutuminen tukee muita toimenpideohjelman kohtia.

Hankkeen laadullisena tavoitteena on:

- Opiskelijat saavat opinnoistaan työelämän tarpeita aiempaa paremmin vastaavat työ- ja jatko-opintovalmiudet.
- Lukio-opintojen ja ammatillisten opintojen yhdisteleminen duaalimallia noudattaen. Tavoitteena on lukiotutkinto tai ammatillinen perustutkinto.(Kahden/kolmen toisen asteen tutkinnon yhtäaikainen suorittaminen on myös mahdollista)
- Yhteisen käsityksen vahvistuminen ympäröivän yhteiskunnan opettajuudelle ja opiskelijoiden ohjaukselle asettamista uudistuspaineista sekä uudistumisen jatkuminen.
- Oppilaitosten keskinäisen sekä oppilaitosten, työelämän, maakunnallisten jatko-opiskelupaikkojen sekä perusopetuksen välisen yhteistyön vahvistuminen ja vakiintuminen.
- Käytänteiden vakiintuminen yhdistelmäopintojen suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Hankkeen toimenpiteet:

- Lukio-opintoja ja ammatillisia opintoja yhdistävien opinto-ohjelmien suunnittelu ja toteuttaminen sekä ohjaustoiminnan kehittäminen
- Vuositainen toisen asteen yhdistelmäopintoja koskevan viestintä- ja markkinointisuunnitelman laatiminen sekä viestinnän ja markkinoinnin toteuttaminen sen pohjalta.

Hankkeen tulokset:

Uusi Paradigma -hanke käynnisti Etelä-Savon toisen asteen koulutuksen toimenpideohjelman toteutuksen. Paradigma II hankkeen tarkoituksena on vakiinnuttaa se osaksi normaalia jokapäiväistä toimintaa. Toimenpideohjelman mukaisen kehittämistyön kokonaistuloksena syntyy eteläsavolainen, verkostomaiseen toimintatapaan perustuva ja maakunnan avaintuotantoaloihin sekä osaamis pohjaisiin kasvualoihin integroitava koko toisen asteen yhteinen koulutusmalli.

## **10. TAVOITTEIDEN TOTEUTUMISEN SEURANTA, RAPORTOINTI JA TOIMINNAN ARVIOINTI**

### **10.1 Miten projektin toimintaa arvioidaan ja miten asiakaspalaute kerätään?**

Hankkeessa toteutettavan nuorisokyselyn (kohderyhmänä peruskoulun 9-luokkalaiset ja toisen asteen kolmannen vuoden opiskelijat) tarkoituksena on edelleen kartoittaa ja vertailla nuorten tulevaisuuskuvia ja -suunnitelmia. Saatujen tulosten perusteella voidaan arvioida sekä verrata uuden paradigman mukaisen ajattelun sekä lukio-opintoja ja ammatillisia opintoja yhdistävien opinto-ohjelmien tilausta/merkitystä

nuorten näkemänä vuosina 2008,2009,2011.

Harkinnan mukaan voidaan kerätä myös muuta arviointitietoa hankkeen eri toimijaryhmiltä esimerkiksi kyselyillä tai toimijoita haastattelemalla.

Määrällinen seuranta. Seurataan toteutuneita yhdistelmäutkintoja, opintoohjelmia, L+A ja A+L opiskelijoiden määriä sekä yksittäisiä kurssisuorituksia verrattuna lukuvuoteen 2008-2009.

## **11. TIEDOTUS JA TULOSTEN LEVITTÄMINEN**

### **11.1 Miten projektista tiedotetaan?**

Hankkeen tavoitteista ja sisällöistä tiedotetaan lukioden, ammatillisten oppilaitosten sekä perusopetuksen yläkoulujen avainhenkilölle, työelämäedustajalle sekä koulutuksen järjestäjien hallinnon luottamushenkilölle.

Lukio- opintoja ja ammatillisia opintoja yhdistävistä opinto-ohjelmista tiedotetaan alueellisesti kaikille yläkoulun opettajille,opiskelijoille ja heidän vanhemmilleen.

Oppilaitoksissa järjestetään erilliset tiedotustilaisuudet tai asiasta informoidaan henkilöstöä esimerkiksi henkilöstön koulutus- tai kehittämispäivän yhteydessä.

Eri kohderyhmille valmistetaan ja välitetään kirjallista tiedotusmateriaalia, jota täydennetään hankkeen verkkosivuilla.

### **11.2 Aikataulutettu suunnitelma projektin tuloksista tiedottamisesta ml. hyvät käytännöt**

Hankkeen alkuvaiheessa laaditaan yksityiskohtainen tiedotussuunnitelma, jossa määritellään käytännön tiedotustoimet sekä niiden kohderyhmät ja aikataulutus.

Vuonna 2010 järjestettävän seminaarin keskeisenä sisältöinä ovat toisen asteen koulutuksen yhteistyö Etelä-Savossa ja toisen asteen koulutuksen tulevaisuuden näkymät alueellisesti ja seudullisesti.

Hankkeen toiminnasta ja tuloksista tiedottamisessa hyödynnetään tiedotusvälineitä ja hankkeen verkkosivuja sekä oppilaitoksen eri toimintoja (ysi- ja seiskaviikot, vanhempainillat jne.) koko hankkeen kestoajan.

## 12. HALLINTOON LIITTYVÄT TOIMENPITEET PROJEKTIN PÄÄTTYTTYÄ

### 12.1 Kenen haltuun projektille hankitut materiaalit, tarvikkeet ja laitteet jäävät projektin päätyttyä ja missä säilytetään kirjanpitoaineisto?

Materiaalit, tarvikkeet ja laitteet jäävät hankkeessa mukana olleiden organisaatioiden niille toimipaikoille, joissa niitä on hankkeen aikana käytetty.

Kirjanpito- ja hankkeen muu dokumenttiaineisto säilytetään Itä-Savon koulutuskuntayhtymän Pohjolankadun arkistossa.

## 13. KUSTANNUSARVION TIIVISTELMÄ (täydellinen kustannusarvio taustalomakkeissa)

### Toteuttajan projektikirjanpitoon tulevat kustannukset

Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.

	2010 - 2011 yhteensä
1. Henkilöstökustannukset	380 000
2. Ostopalvelut	40 000
3. Matkakustannukset	25 000
4. Kone- ja laitehankinnat	8 000
5. Rakennukset ja maa-alueet	0
6. Vuokratkustannukset	0
7. Toimistokulut	5 000
8. Muut kustannukset	2 000
9. Luontoissuoritukset	0
<b>KUSTANNUKSET YHTEENSÄ</b>	<b>460 000</b>
10. Tulot	0
<b>NETTOKUSTANNUKSET YHTEENSÄ</b>	<b>460 000</b>

## 14. RAHOITUSSUUNNITELMAN TIIVISTELMÄ (täydellinen rahoitussuunnitelma taustalomakkeissa)

### Rahoitus toteuttajan maksamiin kustannuksiin

	2010 - 2011 yhteensä
1. Haettava EAKR- ja valtion rahoitus	322 000
2. Kuntien rahoitus	138 000
3. Muu julkinen rahoitus	0
4. Yksityinen rahoitus	0
<b>RAHOITUS YHTEENSÄ</b>	<b>460 000</b>

## 15. MUUN KUIN TÄLLÄ HAKEMUKSELLA HAETUN EAKR:N JA VALTION RAHOITUKSEN JÄRJESTÄMINEN

### 15.1 Onko rahoitussuunnitelmassa esitetyistä muun julkisen rahoituksen, kuntarahoituksen ja yksityisen rahoituksen osuuksista olemassa sitovia sopimuksia tai aiesopimuksia?

Aiesopimuksen, jossa sitoudutaan koordinaattorin palkkaukseen hankkeen jälkeen allekirjoittivat suurimmat koulutuksenjärjestäjät:

1. Etelä-Savon koulutuksen kuntayhtymä ja Mikkelin kaupunki
2. Itä-Savon koulutuskuntayhtymä ja Savonlinnan kaupunki
3. Keski-Savon oppimiskeskuksen kuntayhtymä ja Pieksämäen kaupunki
4. ESKKY/Juva, Joroisten kunta, Rantasalmen kunta, Juvan kunta

Jäljennökset aiesopimuksista toimitetaan rahoittajalle hakemuksen liitteenä (Aiesopimus 4kpl).

Sopimus hankeyhteistyöstä tehdään kaikkien kohdassa neljä ilmoitettujen 14 organisaation kanssa heti myönteisen rahoituspäätöksen jälkeen.

### 15.2 Onko projektiin haettu rahoitusta erillisellä hakemuksella muilta rahoittajilta? Mistä ja milloin rahoitusta on haettu? Paljonko rahoitusta on myönnetty?

Ei.

### 15.3 De minimis -sääntöselvitys

Hakijana kuntayhtymä.

## 16. LIITTEET

### 16.1 Pakolliset liitteet

Liite	toimittamatta	paperilla	sähköisenä
Kaupparekisteriote	..	ý	..
Verovelkatodistus	..	ý	..

### 16.2 Muut hakijan omat liitteet

Liite	paperilla	sähköisenä
Aiesopimus/Mikkeli	ý	..
Aiesopimus/Pieksämäki	ý	..
Aiesopimus/Savonlinna	ý	..
Aiesopimus/JJR	ý	..
Aiesopimuksen korjattu liite	ý	..

## HAKEMUKSEN KÄSITTELYN EHDOT

Hakija suostuu siihen, että tämä hakemus voidaan siirtää tai jäljentää valtion- ja aluekehitysviranomaisille sekä kaikille rahoitussuunnitelmassa ilmoitetuille tahoille ja asiantuntijalausunnon antamista varten muullekin tarpeelliselle taholle. Hakija vastaa kuitenkin hakemuksen hallintolain mukaisesta vireillepanosta toimivaltaisessa viranomaisessa.

Hakija on tutustunut tähän hakemuslomakkeeseen olennaisesti liittyvään täyttöohjeeseen ja noudattanut siinä annettua ohjeistusta hakemuslomaketta täyttäessään. Hakija tietää, että tuen myöntämisen ehdot saattavat muuttua rahoitushakemuksen vireille tulon, rahoituspäätöksen ja hankkeen mahdollisen aloittamisen jälkeen ja ettei valtionapuviranomainen vastaa siitä mahdollisesti aiheutuvista vahingoista.

Hakemuksen allekirjoittaja vakuuttaa, että hakemuksessa mainitut henkilöt ovat kirjallisesti suostuneet tässä hakemuksessa esiintyvien tietojen rekisteröimiseen rakennerahasto-ohjelmien seurannan tietojärjestelmiin henkilötietolain (523/1999) mukaisesti. Hakija vakuuttaa, että hakemuksessa on ilmoitettu tätä hanketta koskevat muut rahoitushakemukset ja/tai -päätökset. Hakija sitoutuu toteuttamaan hankkeen tässä hakemuksessa ilmoittamiensa tietojen mukaisesti ja vakuuttaa nämä tiedot oikeiksi.

Hakija on tietoinen siitä, että asiakirjoihin, jotka ovat viranomaisen hallussa, noudatetaan lakia viranomaisen toiminnan julkisuudesta (621/1999). Sen lisäksi, mitä viranomaisten toiminnan julkisuudesta annetussa laissa säädetään salassa pidettävien tietojen luovuttamisesta, sovelletaan rakennerahastolakia (1401/2006).

Hakija on tietoinen siitä, että hakemuksen jättäminen merkitsee myös sen hyväksymistä, että hakemuksessa esitetyt tiedot julkaistaan komission asetuksen (EY) N:o 1828/2006 7 artiklassa tarkoitetussa tuensaajien luettelossa, jossa julkaistaan sähköisesti tai muulla tavalla luettelo tuensaajista, toimien nimistä ja toimille osoitetun julkisen rahoituksen määrästä. Hakija hyväksyy myönteisen rahoituspäätöksen saaneiden projektien tiivistelmien julkaisemisen rakennerahastotietopalvelussa Internetissä. Allekirjoituksellaan hakija hyväksyy julkistamisen.

Ennen rahoituspäätöstä hakija toteuttaa hanketta omalla vastuullaan.

### **Päiväys ja hakijaorganisaation allekirjoitus (hakijatahon nimenkirjoitusoikeuden omaava henkilö)**

22.4.2009

---

Keijo Pesonen

Rehtori, Kuntayhtymän johtaja

**13. KUSTANNUSARVIO****13. Toteuttajan projektikirjanpitoon tulevat kustannukset**

Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.

**13.1 Henkilöstökustannukset** (palkat, palkkiot, lomapalkat, eläkevakuutus-, tel-, sotu-, ym. pakolliset henkilövakuutusmaksut jne.)

Kokoaikainen / osa-aikainen	Henkilötyökk	Tehtävät	2010	2011	Yhteensä
kokoaikainen	19	Hankepäällikkö	65 000	38 000	103 000
kokoaikainen	18	MunJuttu-koordinaattori, Savonlinna	55 000	28 000	83 000
kokoaikainen	18	MunJuttu-koordinaattori, Mikkeli	55 000	28 000	83 000
kokoaikainen	18	MunJuttu-koordinaattori, Pieksämäki	55 000	28 000	83 000
osa-aikainen	1	MunJuttu-koordinaattori, Juva/lukio	3 500	2 000	5 500
osa-aikainen	1	MunJuttu-koordinaattori, Joroinen/lukio	3 500	2 000	5 500
osa-aikainen	1	MunJuttu-koordinaattori, Rantasalmi/lukio	3 500	2 000	5 500
osa-aikainen	1	MunJuttu-koordinaattori, Esedu-Juvan toimipiste	3 500	2 000	5 500
osa-aikainen	2	Hanke- ja taloussihteeri	4 000	2 000	6 000
Yhteensä	79		248 000	132 000	380 000

**13.2 Ostopalvelut** (ulkopuolisilta palveluntuottajilta ostettavat palvelut)

Kustannus	2010	2011	Yhteensä
Koulutus- ja tutkimuspalvelut	22 000	8 000	30 000
Markkinointi, muut	5 000	5 000	10 000
Yhteensä	27 000	13 000	40 000

**13.3 Matkakustannukset** (koti- ja ulkomaan matka- ja majoituskustannukset)

Kustannus	2010	2011	Yhteensä
Ulkomaan matka			
Ulkomaan matkat yhteensä	0	0	0
Kotimaan matka			
Matkakustannukset	15 000	10 000	25 000
Kotimaan matkat yhteensä	15 000	10 000	25 000
Yhteensä	15 000	10 000	25 000

**13.4 Kone- ja laitehankinnat (isot aineelliset hankinnat)**

Kustannus	2010	2011	Yhteensä
8kpl minipc+ data-projektori opintokoordinaattoreiden ja hankepäällikön käyttöön	8 000	0	8 000
<b>Yhteensä</b>	<b>8 000</b>	<b>0</b>	<b>8 000</b>

**13.5 Rakennukset ja maa-alueet**

Kustannus	2010	2011	Yhteensä
<b>Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**13.6 Vuokrat (tila- ja laitevuokrat)**

Kustannus	2010	2011	Yhteensä
<b>Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**13.7 Toimistokulut (puhelin-, posti-, yms. kulut)**

Kustannus	2010	2011	Yhteensä
Puhelinkulut	1 500	1 000	2 500
Postitus-, kointi- ym. kulut	250	250	500
Toimistotarvikkeet	1 500	500	2 000
<b>Yhteensä</b>	<b>3 250</b>	<b>1 750</b>	<b>5 000</b>

**13.8 Muut kustannukset (poistot ym. kustannukset joita ei kirjata muille kustannusluokille)**

Kustannus	2010	2011	Yhteensä
Tietokoneiden poistot	0	0	0
Muut	1 000	1 000	2 000
<b>Yhteensä</b>	<b>1 000</b>	<b>1 000</b>	<b>2 000</b>

**13.9 Luontoissuoritukset (talkootyö ja muut luontoissuoritukset)**

Kustannus	2010	2011	Yhteensä
Tehtävä työ			
Koulutuksiin ja kehittämistyöhön osallistuminen	0	0	0
<b>Tehtävä työ yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Muut luontoissuoritukset			
<b>Muut luontoissuoritukset yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**KUSTANNUKSET YHTEENSÄ**

<b>Projektin kokonaiskustannukset</b>	2010	2011	Yhteensä
1. - 9. Yhteensä	302 250	157 750	460 000

**13.10 Tulot**

Tulo	2010	2011	Yhteensä
Yhteensä	0	0	0

**NETTOKUSTANNUKSET YHTEENSÄ**

<b>Rahoitettavat kustannukset yhteensä</b>	2010	2011	Yhteensä
1. - 10. Yhteensä	302 250	157 750	460 000

**14. RAHOITUSSUUNNITELMA****14. Toteuttajan projektikirjanpitoon tulevat rahoituserät****14.1 Haettava EAKR- ja valtion rahoitus**

Haettava EAKR- ja valtion rahoitus	2010	2011	Yhteensä
Yhteensä	211 575	110 425	322 000

**14.2 Kuntien rahoitus**

Kuntien rahoitus	2010	2011	Yhteensä
Omarahoitus (kunta osallistuu projektiin itse)	90 675	47 325	138 000
Muu kuntien rahoitus (kuntien avustus projektille)	0	0	0
Luontoissuoritukset, tehtävä työ	0	0	0
Luontoissuoritukset, aineet ja tarvikkeet	0	0	0
Yhteensä	90 675	47 325	138 000

**14.3 Muu julkinen rahoitus**

Muu julkinen rahoitus	2010	2011	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus	0	0	0
Yhteensä	0	0	0

**14.4 Yksityinen rahoitus**

Yksityinen rahoitus	2010	2011	Yhteensä
Omarahoitus	0	0	0
Muu yksityinen rahoitus	0	0	0
Luontoissuoritukset, tehtävä työ	0	0	0
Luontoissuoritukset, aineet ja tarvikkeet	0	0	0
Yhteensä	0	0	0

**RAHOITUSSUUNNITELMA YHTEENSÄ**

Toteuttajan projektikirjanpitoon tulevat rahoituserät	2010	2011	Yhteensä
1. - 4. Yhteensä	302 250	157 750	460 000