



Euroopan unioni

Euroopan aluekehitysrahasto

**EAKR-PROJEKTIN
LOPPURAPORTTI****Ohjelmakausi 2007 - 2013****ETELÄ-SAVON
MAAKUNTALIITTO****Viranomaisen merkintöjä**

Saapumispvm	23.02.2010	Diaarinumero	129/2009
Käsittelijä	Eeva Polvi	Puhelinnumero	044 7700524
Projektikoodi	A30254	Tila	Valmis

1. PROJEKTIN PERUSTIEDOT

Projektin nimi	Etelä-Savon toisen asteen koulutuksen kehittämishankkeen (UUSI PARADIGMA) käynnistäminen
Ohjelma	Itä-Suomi
Toimintalinja	2 : Innovaatiotoiminnan ja verkostoitumisen edistäminen sekä osaamirakenteiden vahvistaminen
Projektityyppi	Kehittämiprojekti
Vastuuviranomainen	Etelä-Savon maakuntaliitto
Aloituspäivämäärä	1.3.2008
Päätymispäivämäärä	31.12.2009

2. PROJEKTIN TOTEUTTAJAN TIEDOT

Toteuttajan nimi	Itä-Savon koulutuskuntayhtymä		
Projektin vastuuhenkilön nimi	Keijo Pesonen		
Sähköpostiosoite	keijo.pesonen@samiedu.fi	Puhelinnumero	015-5506200

3. LOMAKKEEN TÄYTTÄJÄN TIEDOT

Täyttäjän nimi	Hannu Soini		
Sähköpostiosoite	hannu.soini@samiedu.fi	Puhelinnumero	044 5506617

4. PROJEKTIN LÄHTÖKOHTA, TAVOITTEET JA KOHDERYHMÄ

Uusi paradigma tarkoittaa käytännössä toisen asteen opiskelijan valinnan mahdollisuuksien laaja-alaistamista käsittämään sekä lukio-opintoja että ammatillisia opintoja, mutta kuitenkin ns. duaalimallia noudattaen. Yhdistelmäopinnot valitsevat opiskelijat suorittavat siis joko lukiotutkinnon tai ammatillisen tutkinnon. Opiskelijat saavat opinnoistaan työelämän tarpeita aiempaa paremmin vastaavat työ- ja jatko-opintovalmiudet.

Tavoite: Toisen asteen koulutuksen yhteistyön tiellä olevat esteet madaltuvat. Joustavat, opiskelijan lähtökohtien ja tavoitteiden mukaan järjestyvät opinpolut saavat huomiota osakseen ja mielenkiinto niitä kohtaan lisääntyy.

Toimijat ymmärtävät muutoksen hitauden - yksi kehittämishanke ei ratkaise kaikkea. Se antaa kuitenkin lähtösäyksen, joka ajan myötä johtaa eri osapuolia tyydyttävään pidemmän tähtäyksen päämäärään. Siksi kehittämis- työtä on jatkettava myös hankkeen jälkeen. Pitkällä tähtäyksellä opintojen työelämävastaavuus paranee ja opiskelijalle kertyneen osaamisen hyödyntämismahdollisuudet lisääntyvät sekä työelämässä että jatko-opinnoissa. Monenkertainen koulutus vähenee, mikä parantaa myös koulutustoiminnan

kustannustehokkuutta. Näiden kaikkien yhteis- vaikutuksena opiskelijoiden työhön sijoittuminen ja yhteiskuntaan kiinnittyminen helpottuu ja osaavan työvoiman saatavuus paranee.

Projektin kohderyhminä ovat Etelä-Savon toisen asteen oppilaitosten opiskelijat ja alueella toimivat yritykset sekä Etelä-Savon toisen asteen oppilaitosten rehtorit, apulaisrehtorit, koulutusalojen johtajat, opinto-ohjaajat sekä opettajat.

5. PROJEKTIN TOTEUTUS JA YHTEISTYÖ

Maakunnallisesti hanke jakaantui neljään alueeseen; JJR, Mikkeli, Pieksämäki ja Savonlinna. Jokaiselle alueelle perustettiin seuturyhmät, joissa olivat edustettuna kaikki alueen toisen asteen oppilaitokset. Seuturyhmien työtä ohjasivat seutukoordinaattorit. Elokuussa 2009 hankkeelle valittiin kolme päätoimista opintokoordinaattoria; Mikkeliin, Pieksämäelle ja Savonlinnaan. JJR kunnissa toimi neljä opintokoordinaattoria OTO -periaatteella. Opintokoordinaattorit toimivat tiiviissä yhteistyössä ja levittivät yhteisiä käytänteitä alueelta toiselle.

Hankkeen johtoryhmässä oli edustajat kaikilta alueilta ja ohjausryhmässä koulutuksenjärjestäjien ja työelämän edustajat. Ohjausryhmä kokoontui hankekaudella viisi kertaa ja johtoryhmä 10 kertaa.

Yhteistyötä tehtiin alueiden kesken mm. koko maakunnan yhteisessä Uusi opettajuus -valmennuksessa, jossa ryhmä koostui toisen asteen oppilaitosten opettajiista.

6. JULKISUUS JA TIEDOTTAMINEN

Hankkeen aikana toteutettiin tehtyä viestintäsuunnitelmaa. Hanke oli hyvin esillä alueen valta- ja paikallislehdissä. Lisäksi järjestettiin kolme alueellista seminaaria:

- 8.12.2008 Kick-Off Juvalla
- 16.6.2009 Paradigma -seminaari Savonlinnassa
- 8.12.2009 Next Step Savonlinnassa

Lisäksi järjestettiin 15.11.2008 paneelikeskustelu toisen asteen yhteistyöstä Savonlinnassa, jossa olivat mukana kansanedustajat; Heli Järvinen, Katri Komi, Lenita Toivakka, Pauliina Viitamies, Itä-Savon koulutuskuntayhtymän johtaja, rehtori Keijo Pesonen ja Savonlinnan sivistystoimenjohtaja Markku Kankkunen. Paneelikeskustelu myös tallennettiin ja se on katsottavissa verkossa.

Kotisivut: <http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/>

Facebook: Mun Juttu -yhteisö

6.1 Projektin mahdollinen internet-osoite

<http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/>

7. ONGELMAT JA SUOSITUKSET

Toisen asteen koulutuksen duaalimalli aiheuttaa vielä pitkään hankaluuksia yhteistyössä. Oppilaitosten, johtajien ja opettajien asenne palvelutehtävään rajoittuu hyvin voimakkaasti omaan oppilaitokseen ja sen kehittämiseen. Yhteistyötä koko toisen asteen koulutuksen kehittämiseen ei nähdä ensisijaisen tärkeänä. Toisaalta organisaatioista puuttuvat henkilöt joiden tehtävänkuvaan ko tehtävät olisi osoitettu. Kaikilta osapuolilla puuttuu selkeä näkemys toistensa toimintavaoista ja -malleista.

Lukioiden tekevät keskenään yhteistyötä ja ammatilliset koulutuksenjärjestäjät keskenään. Lukioiden ja ammatillisten oppilaitosten välinen yhteistyö on haasteellista, mutta tässäkin on päästy eteenpäin.

Arkitiedon välittyminen koulutuksenjärjestäjiltä toisille on haaste, sovittaessa yhteisistä aikatauluista ja koulutuksellisesta arkkitehtuurista koko toisen asteen koulutuksessa.

Hankkeen lopussa palkatut opintokoordinaattorit tulevat tulevaisuudessa omalta osaltaan madaltamaan oppilaitosten välisiä raja-aitoja sekä jakamaan lisääntyvästä yhdistelmäopiskelijoiden määrästä aiheutuvaa painetta opintojenohjausta kohtaan.

Tulevaisuudessa tarvitsemme kuitenkin alueellisesti tai seudullisesti resurssia hoitamaan ja kehittämään toisen asteen koulutuksen yhteistyötä. Maakunnallinen toisen asteen koulutusjohtajan (koordinaattorin) tehtävän perustaminen vois olla yksi ratkaisu yhteistyön kehittämiseen ja tiedon siirtämiseen käytännön toimijoille.

8. PROJEKTIN TULOKSET

Hankkeen loppuvaiheessa alkoi maakuntaan rakentua yhtenäinen koulutuksellinen arkkitehtuuri. Yhteinen arkkitehtuuri mahdollistaa maakunnan vetovoimaisuuden kasvamisen koulutustarjonnan kasvamisen ja monipuolistumisen myötä. Toisen asteen koulutuksen alueellinen verkostorakenne alkoi hahmottua.

Yhessä Itä-Suomen yliopiston kanssa suunniteltiin ja valmistettiin selainpohjainen väline toteuttaa opiskelijakyselyjä.

Määrälliset ja laadulliset tavoitteet saavutettiin sekä Paradigma II jatkohankkeella voidaan toimintaa tavoitteiden suuntaan vahvistaa ja syventää.

Eri yhteistyömuodot käynnistyivät L+A, L+L, A+A, A+L. Maakunnan alueella suoritti 585 toisen asteen opiskelijaa 1934 kurssia/opintoviikkoa toisessa oppilaitoksessa tai toisella koulutusalueella. Mukana eivät ole mukana kaikki 1 ov:n mittaiset sertifikaattiopinnot.

Toisen asteen opiskelijoilla on ollut mahdollisuus opiskella pelkkien lukio-opintojen ja pelkkien ammatillisten opintojen ohella kolmantena vaihtoehtona näiden opintojen erilaisia yhdistelmiä yhä enenevässä määrin. Määrät ovat olleet aluksi pieniä, mutta lisääntyneet merkittävästi kaikilla alueilla.

9. PROJEKTIN INNOVATIIVISUUS

Maakunnallisesti saimme kaikki toisen asteen koulutuksenjärjestäjät järjestäytymään alueellisesti (rehtorikokoukset) sekä alueellisesti tehtiin yhteistyösopimusluonnokset, joita pyritään päivittämään vuosittain.

Erilaisia mahdollisuuksia toteuttaa yhteistyötä saatiin kaikkien tietoisuuteen.

Koulutuksenjärjestäjät sitoutettiin toimintaan hankkeen jälkeenkin.

10. PROJEKTIN TASA-ARVOVAIKUTUKSET

Projektilla ei ole tasa-arvovaikutuksia. Projektiin liittyvät toimenpiteet ja tulokset ovat sukupuolineutraaleja.

11. PROJEKTIN VAIKUTUKSET KESTÄVÄÄN KEHITYKSEEN

Varsinaisia ympäristövaikutuksia ei hankkeella ole.

12. HYVÄT KÄYTÄNNÖT

- Yhteisiä ryhmiä yli oppilaitosrajojen
- Rehtorikokoukset
- Yhteistyösopimukset
- Seuturyhmät
- Hanke yhteistyö Etelä-Savon Urheiluakatemia, Venttiili -hankkeen ja e Ammattipolkujen sekä Okey -hankkeen kanssa. Tietojen vaihtoa, toisten hankkeiden tukemista ja päällekkäisten toimintojen karsimista.

13. TOIMINNAN JATKUVUUS

Paradigma II (A30913, 1.1.2010 - 31.7.2011) hanke jatkaa Uusi Paradigma -hanketta.

Koulutuksenjärjestäjät ovat sitoutuneet jatkamaan seudullisten opintokoordinaattoreiden palkkausta vähintään kahden vuoden ajan 2 -vaiheen hankkeen päättymisen jälkeen.

14. PROJEKTIN RAHOITUS

Projektin rahoitus suunnitelman * mukaan:

Projektin toteutunut rahoitus:

EAKR- ja valtion rahoitus	210 000	€	70	%		202 638,67	€	100	%
Kuntien rahoitus	90 000	€	30	%		0	€	0	%
Muu julkinen rahoitus	0	€	0	%		0	€	0	%
Yksityinen rahoitus	0	€	0	%		0	€	0	%
Tulot	0	€	0	%		0	€	0	%
Rahoitus yhteensä	300 000	€	100	%		202 638,67	€	100	%

* Suunnitelma = viimeisin hyväksytty projektisuunnitelma

15. YHTEENVETO PROJEKTIN TOTEUTUKSESTA JA TULOKSISTA

Maakunnallisesti hanke jakaantui neljään alueeseen; JJR, Mikkeli, Pieksämäki ja Savonlinna. Jokaiselle alueelle perustettiin seuturyhmät, joissa olivat edustettuna kaikki alueen toisen asteen oppilaitokset.

Itä-Savon koulutuskuntayhtymä hallinnoi hanketta ja käytännön operatiivista toimintaa johti hankepäällikkö aluksi apunaan 11 OTO -seutukoordinaattoria ja syksystä 2009 alkaen kolme päätoimista opintokoordinaattoria. Mun Juttu opintokoordinaattoreiden sijoituspaikat ovat; Mikkeli, Pieksämäki ja Savonlinna.

Hankkeen johtoryhmässä oli edustajat kaikilta alueilta ja ohjausryhmässä koulutuksenjärjestäjien ja työelämän edustajat. Ohjausryhmä kokoontui hankekaudella viisi kertaa ja johtoryhmä 10 kertaa.

Yhteistyötä tehtiin alueiden kesken mm. koko maakunnan yhteisessä Uusi opettajuus -valmennuksessa, jossa ryhmä, 38 opettajaa, koostui eteläsavolaisista toisen asteen oppilaitosten opettajista. Valmennuksen toteutti Joensuun Yliopiston SKK, jonka toimesta tehtiin myös kaksi Nuorisokyselyä syksyllä 2008 ja syksyllä 2009.

Toisen asteen yhteistyöhön liittyy lain velvoite, mutta tätä velvoitetta ei useinkaan nähdä oppilaitostasolla koulukohtaisena velvoitteena. Perustyöksi lasketaan ainoastaan oman oppilaitoksen kehittäminen ja omien kurssien tarjoaminen opiskelijoille.

Tänä päivänä opiskelijat arvostavat valinnaisuutta ja mahdollisuutta omien yksilöllisten opintosuunnitelmien tekemiseen. Koko toisen asteen koulutustarjonnan saattaminen opiskelijan valittavaksi on tavoite. Tämän tavoitteen siirtyminen toiminnan tasolle tarvitsee uutta pedagogista johtajuutta rehtoreissa, pedagogista asiantuntijuutta opintojen ohjaajissa ja uutta opettajuutta opettajissa.

Maakunnassa ollaan hyvin erilaisissa lähtökohdissa vision toteuttamisessa. Suurissa yksiköissä, joissa yhteistyölle ei ole tarvetta isosta oppilasmäärästä johtuen, kehitys on hidasta ja oma koulutuksellinen perustehtävä korostuu. Savonlinnassa on otettu suurin askel tässä vaiheessa tavoitteen suuntaan. Hankkeen ensimmäisen vaiheen aikana päästiin koulutuksellisen arkkitehtuuriin osalta tilanteeseen, jossa valinnaisuutta voidaan tarjota sujuvasti yhdestä kurssista kahteen tai kolmeen tutkintoon asti. Tähän tilanteeseen päästiin kun rehtorit tekivät hallinnolliset päätökset rakenteista ja alustasta, jolle yhteistyö rakennetaan. Seuraavassa

vaiheessa opintojen ohjaus korostuu, opinto-ohjauksen sekä opettajien innovatiivisuus antaa uusia mahdollisuuksia erilaisille opintokokonaisuuksille.

JJR kuntien hajanaisuus on toisaalta rikkaus. Se on tuonut näkökulman erilaisille ratkaisuille ja yhteistyömuodoille. Verkkoavusteinen opetus ja virtuaaliluokat ovat yksi mahdollisuus toteuttaa tulevaisuudessa opetusta. Yrittäjyys hanke OKEY -hanke on lukioiden yhteinen hanke, johon ammatillisetkin opiskelijat voivat osallistua 2010 keväällä.

Mikkeli ja Pieksämäki hakevat yhteistä näkemystä toisen asteen koulutuksen yhteistyön järjestämisestä. Ensimmäisellä hankekaudella ei päästy konkreettisesti vakiintuneeseen yhteistyömalliin. Asiaa hieman sekoittivat koulutuksenjärjestäjien uudelleen organisoitumiset ja oppilaitosten yhdistymiset. Selkeä näkemys yhteisestä alustasta vielä puuttuu ja tähän asiaan toivotaankin ratkaisua kevään 2010 aikana. Omilla sektoreillaan toisen asteen koulutuksen järjestäjät tekevät hyvää työtä, mutta vielä puuttuu yhteistyömuoto/koulutuksellinen arkkitehtuuri, josta opiskelijat yli oppilaitosrajojen hyötyvät.

Lukuvuosi 2009-2010 lukuina

Savonlinna

- Pisimmällä yhteistyössä (L+A)
- Toimivin koulutuksellinen arkkitehtuuri
- +Yhteistyösopimus ja rehtorikokoukset

A+L 66 opiskelijaa, 462 kurssia (ka 7 kurssia/v./opiskelija)

L+A 49 opiskelijaa, 137 ov (ka 2,8 opintov./v./opiskelija)

Yhteensä 115 599

*** Savonlinnan luvuissa eivät ole mukana
hygienia- ja anniskeluosaamiset n 100 x 1ov (L+A)

Mikkeli

- eniten kaksoistutkinto-opiskelijoita
- + Yhteistyösopimusluonnos ja rehtorikokoukset

A+L 76 opiskelijaa, 908 kurssia (ka 12 kurssia/vuosi/opiskelija)

L+A 120 opiskelijaa, 120 opintoviikkoa (ka 1 ov/vuosi/opiskelija)

Yhteensä 196 1028

Pieksämäki

- Pisimmällä A + A yhteistyössä

+ Yhteistyösopimusluonnos ja rehtorikokoukset

A+L 62 opiskelijaa, 95 kurssia (ka 1,5 kurssia/vuosi/opiskelija)

A+A 43 opiskelijaa, 43 ov. (ka 1 ov/vuosi/opiskelija)

L+A 9 opiskelijaa, 9 ov (ka 1 ov/vuosi/opiskelija)

Yhteensä 114 147

JJR

- Pisimmällä L+L yhteistyössä (Virtuaaliluokka JJR + Sulkava)

+ Yhteistyösopimusluonnos ja rehtorikokoukset

L+L 160 opiskelijaa, 160 kurssia (ka 1 kurssia/vuosi/opiskelija)

L+A 160 opiskelijaa, 160 ov (ka 1 ov/vuosi/opiskelija)

A+L 4 opiskelijaa 4 kurssia (ka 1 kurssia/vuosi/opiskelija)

Yhteensä 324 324

16. AINEISTON SÄILYTYS

Missä säilytetään projektin toteutukseen liittyviä asiakirjoja, kuten kirjanpitoaineistoa, toiminnan tarkastuksen kannalta tarpeellisia asiakirjoja, tietoja toiminnasta ja osallistujista sekä ohjausryhmän pöytäkirjoja. Säilytyspaikan osoite tai yhteystiedot.

Itä-Savon koulutuskuntayhtymä

Pohjolankatu 4

57201 Savonlinna

Päiväys ja allekirjoitus

17.02.2010

Keijo Pesonen

Itä-Savon koulutuskuntayhtymän johtaja, rehtori

Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto**MAKSATUSPÄÄTÖS**
Euroopan aluekehitysrahaston osittain rahoittamat
projektit
Ohjelmakausi 2007 - 2013**ETELÄ-SAVON**
MAAKUNTALIITTO

Maksatuspäätöksen päiväys	23.2.2010	Maksatuspäätöksen järjestysnumero	3/3
Diaarinumero	129/2009	Projektikoodi	A30254
Projektin nimi	Etelä-Savon toisen asteen koulutuksen kehittämishankkeen (UUSI PARADIGMA) käynnistäminen		
Maksatuspäätöksen tila	Maksettu		

Koskee maksatushakemus- ja rahoitusseurantalomaketta

Tunniste	A30254.0002	Maksatushakemuksen järjestysnumero	3/3
Maksatuskausi	01.07.2009 - 31.12.2009		

Säädösperusta

Kansallinen lainsäädäntö:

Rakennerahastolaki (1401/2006).

Asetus rakennerahastoista (311/2007).

Valtioneuvoston asetus rakennerahastoista osarahoitettavien menojen tukieläisyydestä (1079/2007).

Alueiden kehittämislaki (602/2002) §§ 19-36.

Valtioneuvoston asetus alueiden kehittämistoimenpiteiden rahoituksesta (1225/2002).

Valtionavustuslaki (688/01) soveltuvin osin.

Hallintoviranomaisen ohjeet 3/2008 soveltuvin osin (päättös 1160/023/2008).

Euroopan unionin säädökset:

Yleisasetus (EY 1083/2006) oikaisuineen.

EAKR -asetus (EY 1080/2006).

Komission asetus vähämerkityksisestä tuesta (EY 1998/2006).

Komission täytäntöönpanoasetus (EY 1828/2006) tuensaajia koskevin osin.

Ohjelma-asiakirjat

EU:n alueellinen kilpailukyky- ja työllisyystavoitteen Itä-Suomen EAKR -toimenpideohjelma 2007-2013

Etelä-Savon maakunnan yhteistyöasiakirja

Etelä-Savon yhteistyöasiakirja on tulostettavissa osoitteesta <http://rakennerahastot.ita-suomi.fi>.Muut säädökset, ohjeet ja ohjelma-asiakirjat ovat www.rakennerahastot.fi -sivuilla.**Maksajaviranomaisen tiedot**

Maksajaviranomainen	Etelä-Savon maakuntaliitto		
Lähiosoite	Hallituskatu 3 A		
Postinumero	50100	Postitoimipaikka	Mikkeli
Maksatushakemuksen käsittelijän nimi	Pirjo Pöysti		
Tehtävänimike	EU-seurantasihteeri		
Sähköpostiosoite	pirjo.poysti@esavo.fi	Puhelinnumero	(044) 7700579

Projektin toteuttajan tiedot

Hakijan nimi	Itä-Savon koulutuskuntayhtymä		
Y-tunnus	0207390-8		
Lähiosoite	PL 12		
Postinumero	57201	Postitoimipaikka	SAVONLINNA
Pankkiyhteys	Savonlinnan osuuspankki	Tilinumero	565083-28340
Taloushallinnon vastuhenkilön nimi	Kaija Jokela		
Sähköpostiosoite	kaija.jokela@samiedu.fi	Puhelinnumero	015-5506204
Maksatushakemuksen täyttäjän nimi	Hannele Juuti		
Sähköpostiosoite	hannele.juuti@samiedu.fi	Puhelinnumero	044 5550 6219

1. MAKSATUSHAKEMUS- JA RAHOITUSSEURANTALOMAKKEEN KÄSITTELY

1.1 Maksatushakemus ja rahoitusseurantalomake

Etelä-Savon maakuntaliitto on käsitellyt projektin A30254 Etelä-Savon toisen asteen koulutuksen kehittämishankkeen (UUSI PARADIGMA) käynnistäminen maksatushakemus- ja rahoitusseurantalomakkeen ajanjaksolle 01.07.2009 - 31.12.2009, joka on saapunut rahoittajalle 11.02.2010.

1.2 Projektin tiedot

Projektin nimi	Etelä-Savon toisen asteen koulutuksen kehittämishankkeen (UUSI PARADIGMA) käynnistäminen		
Projektikoodi	A30254	Koontitunnukset	E-S osaaminen
Ohjelma	Itä-Suomi		
Toimintalinja	2 : Innovaatiotoiminnan ja verkostoitumisen edistäminen sekä osaamisrakenteiden vahvistaminen		
Projektityyppi	Kehittämiprojekti		
Aloituspäivämäärä	1.3.2008	Päätymispäivämäärä	31.12.2009

1.3 Välitoimenpiteet

Maksatuksen valmistuttua odoteltu seurantatietoja ja loppuraporttia.

2. TUKIKELPOISUUSRATKAISU

2.1 Ratkaisu

Etelä-Savon maakuntaliitto **hyväksyy** tällä maksatuspäätöksellä tukikelpoisia kustannuksia sekä muita rahoituseriä seuraavien taulukoiden mukaisesti.

Toteuttajan projektikirjanpitoon tulleet kustannukset

Kustannus	Hakijan ilmoittamat kustannukset	Hyväksytyt kustannukset	Hylätyt kustannukset
1. Henkilöstökustannukset	116 844,85	116 844,85	0
2. Ostopalvelut	34 084,07	34 084,07	0
3. Matkakustannukset	3 425,05	3 425,05	0
4. Kone- ja laitehankinnat	298,43	298,43	0
5. Rakennukset ja maa-alueet	0	0	0
6. Vuokratkustannukset	0	0	0
7. Toimistokulut	300,25	300,25	0
8. Muut kustannukset	245,23	245,23	0
9. Luontoissuoritukset	0	0	0
Yhteensä	155 197,88	155 197,88	0
10. Tulot	0	0	0
Nettokustannukset yhteensä	155 197,88	155 197,88	0

Toteuttajan projektikirjanpitoon tulleet rahoituserät

Rahoitus	Hakijan ilmoittamat rahoituserät	Hyväksytyt rahoituserät	Hylätyt rahoituserät
1. Kuntien rahoitus	46 559,36	46 559,36	0
2. Muu julkinen rahoitus	0	0	0
3. Yksityinen rahoitus	0	0	0
Yhteensä	46 559,36	46 559,36	0

2.2 Perustelut

Hyväksytyt kustannukset ovat voimassa olevien EY:n ja kansallisten säädösten, hallintoviranomaisen ohjeiden, hyväksytyin projektisuunnitelman sekä rahoituspäätöksen mukaisia tukikelpoisia kustannuksia.

3. PÄÄTÖS

Tukikelpoisuustarkastuksen perusteella hyväksytään tilityksestä 108 638,52 euroa.

Etelä-Savon maakuntaliitto maksaa tällä maksatuspäätöksellä 108 638,52 euroa.

4. MUUT TIEDOT**5. MUUTOKSENHAKU**

Muutosta tähän päätökseen haetaan liitteenä olevan muutoksenhakuosoituksen mukaisesti.

Hallintojohtaja

Riitta Paananen

EU-seurantasihteeri

Pirjo Pöysti

LIITE

Muutoksenhakuosoitus

UUSI PARADIGMA Etelä-Savon toisen asteen koulutuksen kehittämishankkeen jatkohakemus



Itä-Savon koulutuskuntayhtymä

Kustannusarvio 2010-2011	2010-2011
1. Henkilöstökustannukset	380 000
> Palkkasihteerit	>
2. Ostopalvelut	40 000
3. Matkakustannukset	25 000
4. Kone- ja laitehankinnat	8 000
5. Vuokratkustannukset	0
6. Rakennukset ja maa-alueet	0
7. Toimistokulut	5 000
8. Muut kustannukset	2 000
9. Luontoissuoritukset	0
Kustannukset yhteensä	460 000

Rahoitus	2010-2011
EAKR ja valtio	322 000
Kuntarahoitus	138 000
Muu julkinen rahoitus	0
Yksityinen	0
Rahoitus yhteensä	460 000

Seutukoordinaattorit	2010-2011_18kk
JJR (osa-aikainen)	31.6.2011 asti
Mikkeli	31.6.2011 asti
Pieksämäki	31.6.2011 asti
Savonlinna	31.6.2011 asti
Hankepäällikkö	31.7.2011 asti

11.12.2009

Juva, Joroinen, Rantasalmi

Itä-Savon koulutusky		Etelä-Savon koulutus Oy			JJR	
Hankepäällikkö	Savonlinna	Mikkeli	Pieksämäki	Juva	JJR	Yht.
103 000	82 000	82 000	82 000	5 500	16 500	371 000
	6 000	2 000			1 000	9 000
40 000						40 000
15 000	2 500	2 500	2 500	500	2 000	25 000
8 000						8 000
0						0
0						0
5 000						5 000
2 000						2 000
0						0
173 000	90 500	86 500	84 500	6 000	19 500	460 000

2. Ostopalvelut	15 000	Nuorisotutkimus x2
	5 000	Valmennusseminaari
	5 000	Tarjoilut, tilat
	10 000	5 x valmennuspv. (200 opettajaa)
	5 000	Muu (esitteet, julisteet)
4. Laitehankinnat	8 000	8 x mini PC + moka
		1 x datatykki

7. Toimistokulut	5 000	Puhelinkulut, postitus, markkinointi
		8 x gprs (a 180 /18kk=1620)



	JJR	Mikkeli	Pieksämäki	Savonlinna	Iisalmi
Opintoviikko/ kurssihinta integroituna	100 €	130 €	115 €	130 - 144 €	110 €
Yokirj. / aine/ oppilas	110€	-	~60 €	120 - 133 €	-
Erillisryhmä	2400€	~2600 €	- sovitaan erikseen	2600 - 2900 €	1400 €

- Pieksämäellä sovitaan ruokailut erikseen



Arja Koli
Ulla Turtiainen
Hannu Soini

I Nuorisokysely
II Valmennus

I Nuorisokysely (2 x 5000 = 10 000 €)

2010 9 –luokkalaisille

- Lomakkeen testaus tammikuussa 2010
- Kysely auki Etelä-Savon kaikille 9- luokkalaisille helmi-, maaliskuussa
- Analysointi maalisi-, huhtikuussa
- Purkutilaisuus

2011 Kolmannen vuoden ammatilliset ja lukion opiskelijat

- Kysely joko keväällä tai syksyllä 2011

II Valmennus, koulutus

• **Pedagogiset johtajat; Rehtorit, sivistystoimenjohtajat, koulutuspäälliköt**

- Sosiaalisen median käyttö pedagogisen johtamisen välineenä (2 x 1 pv)
- Sosiaalisen median haltuun otto (liitettynä esim. ohjausryhmän kokouksiin)
 - o verkkovälitteiset palaverit ja kokoukset
 - o sosiaalinen media mentoroinnin välineenä
 - o vähintään yhden median haltuunotto
 - o sosiaalinen media osana oppilaitoksen strategiatyötä

• **Opintojen ohjaajat**

- sosiaalinen media osana ohjaustyökalua
- Etelä-Savon toisen asteen opot yhdessä kerran lukukaudessa (2 x 1 pv)

• **Opettajat**

- alueelliset ”Mun Juttu veso –päivät” tai muu koulutus (4 x 1-2 pv)

• **Mun Juttu Seminaari –päivä**

- kevät 2011
- Teema: ?



Uusi Paradigma

Nuorisokysely 11/2008

Nuorisokysely 12/2009

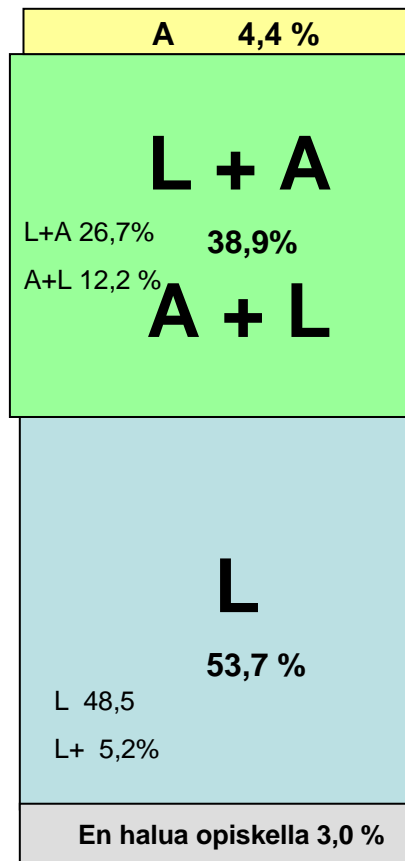
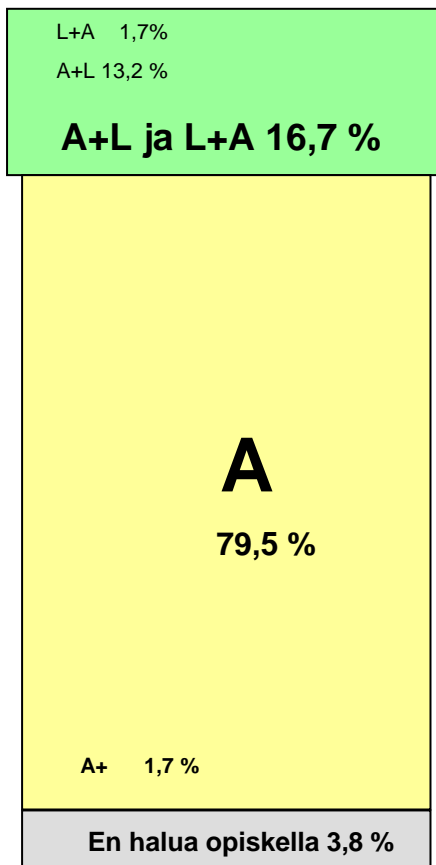
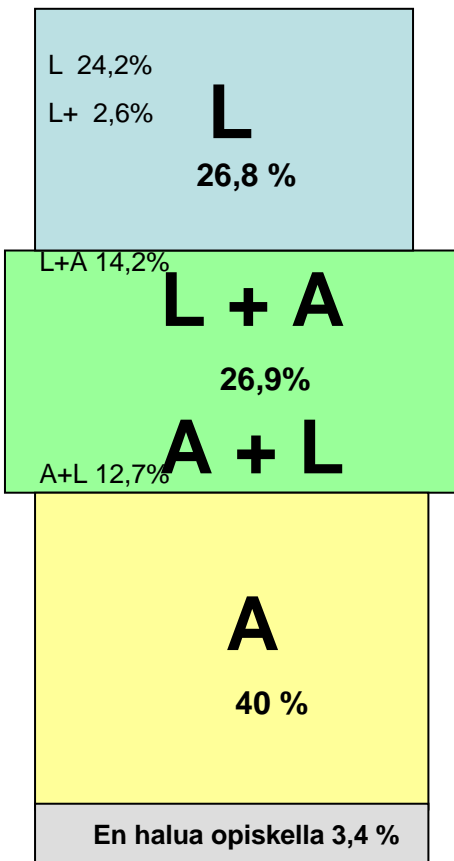
1. Opiskeluvuoden opiskelijat 2009

A₅₇₇

L₅₇₃



Nuorisokysely
12/2009



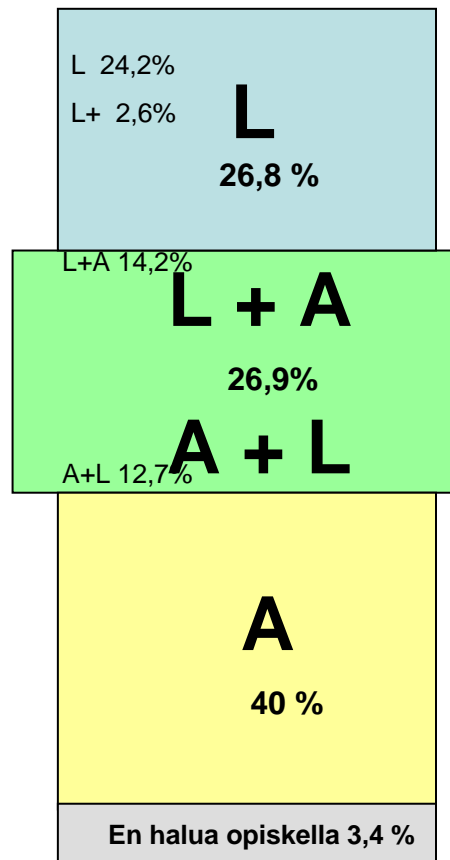
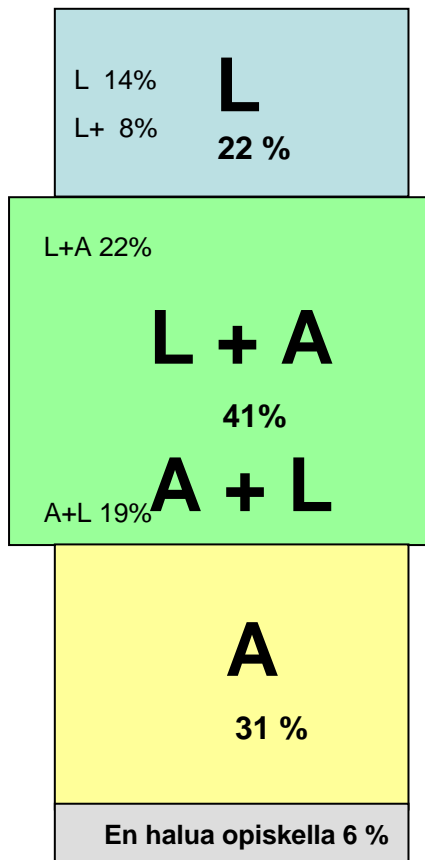
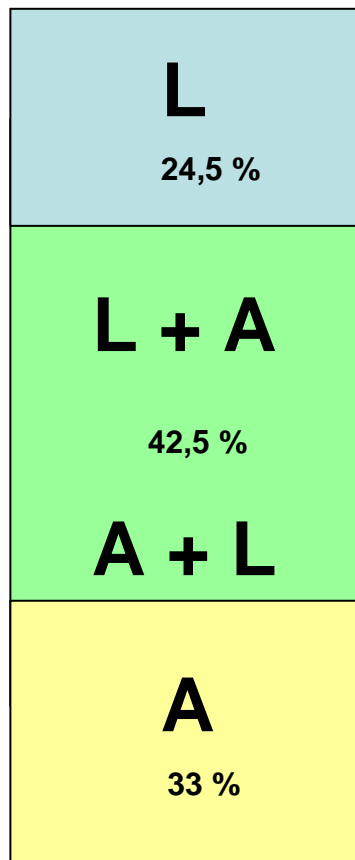
- Lukion aineita, ja niiden lisäksi korkeakoulujen kursseja
- Vain lukion aineita
- Enimmäkseen yleissivistäviä lukion aineita, mutta myös ammattikoulun aineita
- Enimmäkseen ammattikoulun aineita, mutta myös yleissivistäviä lukion aineita
- Vain ammattikoulun aineita
- En haluaisi opiskella ollenkaan

Uuden Paradigman mukaiset opiskelijavirrat

(soveltaen KESUn 1999-2004 tavoitteita).

9. lk nuorten toiveet 2008

1. Opiskeluvuoden opiskelijat 2009



Nuorisokysely 2008-2010

- Lukion aineita, ja niiden lisäksi korkeakoulujen kursseja
- Vain lukion aineita
- Enimmäkseen yleissivistäviä lukion aineita, mutta myös ammattikoulun aineita
- Enimmäkseen ammattikoulun aineita, mutta myös yleissivistäviä lukion aineita
- Vain ammattikoulun aineita
- En haluaisi opiskella ollenkaan

Hanketarkastusraportti, Etelä-Savon toisen asteen koulutuksen kehittämishankkeen käynnistäminen (Uusi Paradigma), Hankenro A30254

129/00.01.05.20/2009

Maakuntahallitus § 8

Maakuntaliitto ostaa tilintarkastajaltaan vuosittain 2 hanketarkastuspäivää liiton rahoittamien hankkeiden tarkastamiseksi. Tarkastusoikeus perustuu rakennerahastolain 49 §:ään, jonka mukaan välittävä toimielin vastaa valvonnan asianmukaisesta järjestämisestä. Tilintarkastajalta os-tettujen hanketarkastusten tavoite on lähinnä neuvonnallinen ja hankkeiden toteuttajia tukeva.

JHTT -tarkastaja Aki Rusasen 26.11.2009 suorittamasta Itä-Savon koulutuskuntayhtymän hallin-noiman *Etelä-Savon toisen asteen koulutuksen kehittämishankkeen (Uusi Paradigma) käynnis-täminen* -hankkeen hanketarkastuksesta laadittu raportti on ohessa liitteenä.

Hankkeen hallinnoinnissa ei tarkastuksessa havaittu sellaista huomautettavaa, jolla olisi ollut vai-kutuksia hankkeen kustannusten tukikelpoisuuteen. Hanke on edelleen kesken. Sen hyväksytyt toteuttamisaika on 1.3.2008-31.12.2009.

Valmistelija: hallintojohtaja Riitta Paananen, puh. 050 - 549 9102

Maakuntajohtaja:

Maakuntahallitus merkitsee hanketarkastusraportin tietoonsa tulleeeksi.

Päätös:

Merkittiin.

Otteen tarkastamattomasta pöytäkirjasta oikeaksi todistaa

Mikkelissä 26.1.2010



Riitta Paananen
Pöytäkirjanpitäjä

129/00.01.05.20/2009

Oy Audiator Ab

Etelä-Savon Maakuntaliitto

HANKETARKASTUKSEN RAPORTTI

Etelä-Savon toiseen asteen koulutuksen kehittämishankkeen (UUSI
PARADIGMA) käynnistäminen
Projektikoodi: A30254

26.11.2009

Aki Rusanen, JHTT, HTM

1. Yhteenveto

Etelä-Savon toisen asteen koulutuksen kehittämishankkeen (UUSI PARADIGMA) käynnistäminen - tarkastus

Rakenerahastolain (29.12.2006/1401) 49 §:n mukaan välittävä toimielin vastaa valvonnan asianmukaisesta järjestämisestä. Välittävä toimielin on velvollinen lisäksi tarkastamaan osarahoitettuja tuotteita ja palveluita sen mukaan kuin Euroopan yhteisön lainsäädännössä säädetään.

Tämä tarkastus on tehty em. säädökseen perustuen.

Hankkeen tarkastuksessa läsnä:

Riitta Paananen, Etelä-Savon maakuntaliitto, hallintojohtaja
Pirjo Pöysti, Etelä-Savon maakuntaliitto, EU- seurantas sihteeri
Hannu Soini, Itä-Savon Koulutuskuntayhtymä, hankepäällikkö
Hannele Juuti, Itä-Savon Koulutuskuntayhtymä, taloussihteeri
Aki Rusanen, Oy Audiator Ab, tilintarkastaja

hankkeen hallinnoinnissa tai toteuttamisessa ei ole todettu olennaista huomautettavaa.

hankkeen hallinnoinnissa on ollut menettelytapavirheitä, joilla ei kuitenkaan ole vaikutusta myönnetyn tai maksetun tuen määrään

hankkeen hallinnoinnissa tai toteutuksessa on ollut puutteita tai virheitä, joiden osalta rahoittajaviranomaisen edellytetään ryhtyvän tarvittaviin korjaaviin toimenpiteisiin hankkeen kustannusten tukikelpoisuuden varmistamiseksi

hankkeen hallinnoinnissa ja /tai toteuttamisessa on ilmennyt puutteita, jotka edellyttävät rahoittajaviranomaisen selvittävien edellytykset maksetun tuen osittaiseen tai täydelliseen takaisinperintään sekä ryhtyvän muihin tarvittaviin toimenpiteisiin

1.1 Keskeiset tarkastushavainnot ja päätelmät

1. Hanketta on toteutettu projektisuunnitelman ja siihen myöhemmin tehdyn muutoksen mukaisesti sekä sisällön että kustannusten osalta. Hankkeen jatkosta on tehty erillinen päätös aikavälille 1.1.2010 – 31.7.2011.
2. Rahoittajan maksatuspäätökset on tehty viivytyksettä.
3. Hankkeen toteutus on vielä kesken.

2. HANKKEEN PERUSTIEDOT

2.1 Hakemus ja päätöstiedot

Hankkeen nimi:	Etelä-Savon toisen asteen koulutuksen kehittämishankkeen (UUSI PARADIGMA) käynnistäminen			
Projektikoodi:	A30254			
Tavoiteohjelma Toimintalinja Toimenpidekokonaisuus	EU:n alueellinen kilpailukyky- ja työllisyystavoitteen toimenpideohjelma 2. Innovaatiotoiminnan ja verkostoitumisen edistäminen sekä osaamisrakenteiden vahvistaminen			
Hakija:	Itä-Savon koulutuskuntayhtymä (Y-tunnus: 0207390-8)	Nimenkirjoitusoikeus Keijo Pesonen, kuntayhtymän johtaja, rehtori, talousasioissa talousjohtaja		
Hakijan yhteisömuoto:	Kuntayhtymä			
Hakemuksen pvm	Allekirjoituspvm	Vastaanottopvm	Muutokset Allekirjoituspvm	Vastaanottopvm
	22.2.2008	23.2.2008	15.4.2008 25.6.2009	25.2.2008 29.6.2009
Päätökset pvm:			Muutokset:	
Maakuntahallitus Kehittämisohtaja Yhteistyöryhmän sihteeristö Yhteistyöryhmä	12.5.2008 § 129 3.7.2008 § 105 24.4.2008 § 136 28.5.2008 § 111		1.7.2009 § 129	
Tukiaika	01.03.2008 - 31.12.2009		Muutokset:	

Projektille on hyväksytty seuraava kustannusarvio: (lopullinen)

Kustannusarvio:		
Henkilöstökustannukset	225.500	75,2 %
Ostopalvelut	58.000	19,3 %
Matkakustannukset	12.000	4,0 %
Kone- ja laitehankinnat	2.500	0,8 %
Toimistokulut	1.500	0,5 %
Muut kustannukset	500	0,2 %
Yhteensä	300.000	100,0 %

Huom. Hankkeen kustannuksiin sisältyy alv.

Edelleen projektille on hyväksytty seuraava rahoitussuunnitelma:

Julkinen rahoitus:	
EAKR ja valtio	210.000
Kansallinen julkinen rahoitus	
kunta	90.000
Yhteensä	300.000

Avustusten osuus on 70 % hankkeen kustannuksista. EU:n osarahoitus on 46,2 % hankkeen julkisesta rahoituksesta.

2.2 Hankkeen kuvaus

- Hankkeen tarkoituksena on käytännössä toisen asteen opiskelijan valinnan mahdollisuuksien laaja-alaistamista käsittämään sekä lukio-opintoja että ammatillisia opintoja, mutta kuitenkin ns. duaalimallia noudattaen. Yhdistelmäopinnot valitsevat opiskelijat suorittavat siis joko lukiotutkinnon tai ammatillisen tutkinnon. Opiskelijat saavat opinnoistaan työelämän tarpeita aiempaa paremmin vastaavat työ- ja jatko-opintovalmiudet.
- Hankkeen tarkoituksena on käynnistää toisen asteen koulutuksen toimenpideohjelman toteuttaminen.

2.3 Hankkeen toteuttaja

Hankkeen hallinnoinnista vastaa Itä-Savon koulutuskuntayhtymä
Hanke toteutetaan yhteistyössä hankesuunnitelmassa mainittujen osatoteuttajien kanssa:
Etelä-Savon koulutuksen kuntayhtymä
Keski-Savon oppimiskeskuksen kuntayhtymä
Mikkelin kaupunki
Savonlinnan kaupunki
Pieksämäen kaupunki
Joroisten kunta
Juvan kunta
Rantasalmen kunta
Joensuun yliopisto
Kirkkopalvelut ry/sisälähetysseuran oppilaitos
Sulkavan kunta/Sulkavan lukio
Partaharju-säätiö/Partaharjun opisto
Tanhuvaaran säätiö/Tanhuvaaran urheiluopisto
Puumalan kunta/Puumalan lukio

3. Maksatushakemusten käsittely

Itä-Savon koulutuskuntayhtymä on esittänyt 2 maksatushakemusta, jotka ovat allekirjoitettu 13.2.2009 ja 4.9.2009 (saapunut 16.2.2009 ja 7.9.2009), ja maksatuspäätökset hakemuksiin on tehty 23.3.2009 ja 14.9.2009.

Maksatushakemus 13.2.2009

Tilitetyt kustannukset:

Henkilöstökustannukset	54.511,44
Ostopalvelut	20.904,29
Matkakustannukset	3.031,23
Toimistokulut	339,87
Muut kustannukset	2.250,42
Yhteensä	80.037,25

Rahoitus

EAKR	56.026,07
Kuntien rahoitus	24.011,18
Yhteensä	80.037,25

Maksatuspäätöksessä 24.3.2009 on kustannukset hyväksytty tilityksen mukaisesti.

Maksatushakemus 4.9.2009

Tilitetyt kustannukset:

Henkilöstökustannukset	46.243,07
Ostopalvelut	4.285,66
Matkakustannukset	3.428,59
Toimistokulut	245,77
Muut kustannukset	45,60
Yhteensä	54.248,69

Rahoitus

EAKR	37.974,08
Kuntien rahoitus	16.274,61
Yhteensä	54.248,69

Maksatuspäätöksessä 14.9.2009 on kustannukset hyväksytty tilityksen mukaisesti.

Em. maksatuspäätöksissä on kustannuksia hyväksytty yhteensä 134.285,94 euroa ja käyttämättä on vielä 165.714,06 euroa.

Osatoteuttajien kustannukset on maksatushakemuksissa lisätty Itä-Savon koulutuskuntayhtymän kirjanpidon osoittamiin kustannuksiin. Itä-Savon koulutuskuntayhtymän omaan kirjanpitoon ei osatoteuttajien kustannuksia ole kirjattu.

Etelä-Savon Maakuntaliitolle toimitettuihin maksatushakemuksiin on liitetty projektin pääkirjanpito, työaikaseurannat ja tositejäljennöksiä. Tarkastuksessa tarkastettiin koko edellä mainittu aineisto jälkimmäisen maksatuksen osalta kattavasti ja ensimmäisen maksatuksen osalta tilitysyhteenveto ja hankinnat. Osatoteuttajien kustannukset muodostuivat henkilöstökuluista. Näiden osalta tilitysten liitteenä oli tarvittavat työaikaseurannat ja palkkatiedot. Osatoteuttajien tilitykset tullaan tarkastuttamaan vielä erikseen kunkin toteuttajan tilintarkastajan toimesta. Merkittävin ostopalvelu oli Joensuun Yliopistolta tehty ”Pedagoginen valmennus, seminaarit ja nuorisotutkimus” hankinta. Hankinta on tehty yhteistyösopimuksen puitteissa. Kustannus hankinnasta oli 19.885,85 euroa. Laskun liitteenä on kirjanpidon raportti josta ilmenee aiheutuneet kustannukset. Maksatushakemukset on allekirjoittanut kuntayhtymän talousjohtaja.

Kustannusten hyväksyttävyyden ja raportoinnin osalta ei huomauttamista.

4. Ohjausryhmän toiminta

Projektisuunnitelmassa on mainittu ohjausryhmään nimettävän ryhmän kokoonpano. Ohjausryhmä on nimetty ja se on kokoontunut 4 kertaa. Ohjausryhmän pöytäkirjat on lähetetty hankkeen valvojalle Etelä-Savon maakuntaliittoon.


5. Projektin tavoitteiden saavuttaminen

Tarkastushetkellä hankkeen toteuttaminen oli vielä kesken, joten hankkeen lopputulokset eivät olleet vielä käytössä.





Toteuttajan antaman selvityksen mukaan hanke on edennyt projektisuunnitelman mukaisesti. Hankemaksatusten yhteydessä on hankkeen etenemisestä raportoitu rahoittajalle.

Mikkelissä 26 marraskuuta 2009

Oy Audiator Ab, JHTT-yhteisö


Aki Rusanen
JHTT, HTM

ERILLISRAHOITTEISTEN HANKKEIDEN SEURANTA

HANKEEN NIMI	UUSI PARADIGMA -Mun Juttu- 28807 / A30254
HANKEKUVAUS	<p>Tavoitteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maakunnallinen toisen asteen koulutuksen eheyttämishanke - Tavoitteena on rakentaa urapolkuja A+A, L+L, L+A ja A+L - Alueellinen ja seudullinen verkostoituminen eri oppilaitosten välillä - Yritysyhteistyön kehittäminen, yritysnekökulma <p>Sisältö/ toimenpiteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alueellinen ja seudullinen organisoituminen - Seudullisen koulutusjärjestelmän avaaminen
YHTEISTYÖ-OSAPUOLET	<p>Päähakija/ hallinnoija - SAMI</p> <p>Yhteistyötahot: - Etelä-Savon toisen asteen oppilaitokset</p>
HANKKEEN TO-TEUTUSAIKA	1.3.2008 – 31.12.2009
KUSTANNUKSET JA RAHOITUS	<p>Kokonaisbudjetti: 300 000 €</p> <p>Myönnetty rahoitus 300 000 €</p>
VASTUU-HENKILÖ(T)	Hankepäällikkö: Hannu Soini
PÄÄTÖS HANKKEEN HYVÄKSYMISESTÄ	<p>Rahoittaja: Etelä-Savon maakuntaliitto (EAKR)</p> <p>Päätöksen pvm: 03.07. 2008</p>
MUUTA	    <p>Euroopan unioni Euroopan aluekehitysrahasto</p>

HANKKEEN RAPORTOINTI

Pvm/ nimi	Selvitys tavoitteiden toteutumisesta
15.9.2008 Hankepäällikkö: Hannu Soini	<p>> 2006 Etelä-Savon toisen asteen koulutuksen strategia vuoteen 2015</p> <p>> 2007 Esitys toimenpidesuunnitelmaksi</p> <p>> 2008 Hankesuunnitelma ja rahoituspäätös</p> <p>Hankeen suunnittelu käynnistyi toukokuussa 2008. Alkuperäinen 1.100 000€ hakemus 2008–2010 supistui 300 000€ ja lyheni vuodella.</p> <p>Myöhäinen rahoituspäätös 3.7.2008 hieman hidasti hankkeen käynnistymistä, mutta olemme saaneet aikataulua hyvin kiinni.</p> <p>1.6.2008 hankkeelle palkattiin hankepäällikkö.</p> <p>Hankkeelle on perustettu johtoryhmä, joka on kokoontunut kaksi kertaa.</p> <p>JJR Timo Smolander, (Kari Leskinen) Arto Tuovinen, (Auvo Parkkinen)</p> <p>Mikkeli: Esa Ollila, (Matti Hämäläinen) Jaakko Niemi, (Martti Ijäs) → 1.8.2009 alkaen Kari Mattila ja V-V. Varneslahti</p> <p>Pieksämäki: Vesa Vahtermo, (Ari Kallio) Heikki Hänninen, (Tuomo Rytönen)</p> <p>Savonlinna: Reima Härkönen, (Jaakko Hassinen) Keijo Pesonen, (Arja Koli)</p> <p>Asiantuntija jäsenet: Heikki Hirvonen, Pekka Pitkänen</p> <p>Hankkeen ohjausryhmä kokoontuu ensimmäisen kerran syyskuussa.</p> <p>Etelä-Savo on jaettu neljään alueeseen:</p> <ul style="list-style-type: none">- JJR- Mikkeli- Pieksämäki- Savonlinna <p>Kullekin alueelle on perustettu seuturyhmä, jossa on edustettuna seudullisesti hankkeessa mukana olevat oppilaitokset. Seuturyhmät vastaavat seudullisesti hankkeen toteutumisesta. Hankepäällikön apuna seudullista työskentelyä ohjaavat ja koordinoivat seutukoordinaattorit.</p>

Savonlinnan alueen seutukoordinaattorit:

Pia Riekkinen, lyseon lukio
Sari Härkönen, taidelukio
Tiina Vellonen, SAMI
Timo Kemppainen, SAMI

Savonlinnan seuturyhmä:

Jäsenet:

Lyseon lukio:	Ismo Falck
Taidelukio:	Vesa Voutilainen
Aikuislukio:	Tuija Timonen-Konsti
Punkaharjun lukio:	Matti Karjalainen,
Kerimäen lukio:	Jaakko Hassinen, Harri Riikilä
Sulkavan lukio:	Sirkku Lajunen
Sami:	Arja Koli,
Tanhuvaara:	Kaisu Wuorio
Itä-Karjalan kansanopisto:	Maija Tenojoki
Savonlinna Works:	Kaj Lindh

Mikkelin seuturyhmä

Seutukoordinaattori A:	Veli-Ville Varneslahti
Seutukoordinaattori L:	Pirjo Hänninen

Lyseon lukio:	Urpo Liikanen, Matti Nissinen
Yhteiskoulu:	Hannu Huotelin
Mäntyharjun lukio:	Leevi Norrena, Jorma Ikonen
Ristiinan lukio:	Matti Hämäläinen, Elisa Huokko
Esedu:	Laila Huttunen
Esedu:	Sari Paasonen
Esedu:	Esa Lehtonen
Esedu:	Arto Tuovinen
Työelämä:	Miia Ilkka-Moll, Pekka Teittinen
Yhteiskoulun lukio:	Lotta Pärnänen
Esedu:	Kalle Kiesilä

Pieksämäen seuturyhmä

Seutukoordinaattori L: Pirjo Ruotsalainen
Seutukoordinaattori A: Jenni Siimes, Antti Kivimäki

Kaupunki: Kari Koistinen
Lukio: Vesa, Vahtermo, Ari Holkko
SISIS: Helena Ahonen, Virpi Koskelo
Paso: Heikki Hänninen, Tuomo Rytönen
Partaharjun opisto: Heikki Holopainen, Jenni Junttila
Työelämä: Erkki Lappi

JJR Seuturyhmä

Seutukoordinaattori A: Auvo Parkkinen, Juha Lajunen
Seutukoordinaattori L: Sari Leppäniemi

Jäsenet:

Tiina Koponen (Kehittämispäällikkö, Joroinen)
Ritva Malinen (Juvan työvoimatoimiston johtaja)
Niina Koljonen (Opintojen ohjaaja, Joroinen)
Juha Pesonen (Opintojen ohjaaja, Juva)
Esko Tuomela (Opintojen ohjaaja, Rantasalmi)
Hannu Vuorimaa (Opintojen ohjaaja, Joroinen)

Oppilasedustaja:

.

Rehtorit:

Katja Koivunoro, Rantasalmi
Kari Leskinen, Juva
Timo Smolander, Joroinen

Kaikille alueille on perustettu seuturyhmät ja valittu seutukoordinaattorit. Savonlinnan seuturyhmä on kokoontunut kerran ja seuraava kokous on 23.9.2008. Seutukoordinaattorit kokoontuvat keskimäärin kerran viikossa.

Seuturyhmät ja koordinaattorit löytyvät kotisivuilta:

www.edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu

Kaikki seuturyhmät kokoontuvat yhdessä Juvalla 3.9.2008.

<http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/wp-content/uploads/2008/10/muistio.pdf>

Joensuun Yliopiston Savonlinnan kouluttamis- ja kehittämissyksikkö (SKK) järjestää hankkeessa mukana oleville ”Uusi opettajuus” – valmennuksen, joka alkaa joulukuussa 2008 sekä tekee syksyn 2008 aikana kyselyn alueen 9 luokkalaisille ja kolmannen vuoden opiskelijoille. Kyselyssä kerätään tietoa opiskelijoiden tulevaisuuden näkymistä, uravalintaan liittyvistä asioista, arvomaailmasta jne. Valmennukseen liittyy kaksi seminaaria, joista ensimmäinen on joulukuussa 2008 Mikkelissä, toinen joulukuussa 2009 Savonlinnassa.

Hanke on käynnistynyt hyvin ja seudullinen toiminta on organisoitunut. Hankkeen lehdistötilaisuus pidettiin 22.8.2008, ja saimme palstatilaa Itä-Savon etusivulle 23.8.2008.

<p>31.12.2008 Hankepäällikkö: Hannu Soini</p> <p>Täydennetty 30.1.2009</p>	<p>15.09.2008 Hannu Soini</p> <p>Hankekansiot, jotka sisältävät tietoja ja ohjeistusta hankkeesta rakennettiin syksyn aikana ja on jaettu yhteistyökumppaneille.</p> <p>Hanke on edennyt juohevasti. Seuturyhmät ovat kokoontuneet ja seutukoordinaattorit rakennelleet seudullisia malleja. Tammikuussa ensimmäiset pilotit alkavat hahmottumaan kullakin alueella ja niiden markkinointi voidaan aloittaa.</p> <p>Hankkeen jatkorahoituksen hakemuksen suunnittelu käynnistettiin joulukuussa ja tavoitteena on jättää hakemus maaliskuuhun mennessä.</p> <p>Joulukuussa Savonlinnan seudulla yhteistyö eteni. SAMIn johtoryhmä esitti siirtymistä 6-jaksojärjestelmään, jotta yhteistyö kaupunginkoulujen kanssa olisi mahdollista.</p> <p>- 8.10 ja 15.10.2008 Savonlinnan seudun opettajat vierailivat SAMIissa.</p> <p>Yhteistyösopimukset, päivitettynä 20.9.2008 kirjaamispäivän oppilastiedoilla, lähetettiin yhteistyökumppaneille. Valtaosa on myös palauttanut sopimuksen. 31.12.2008</p> <p>Sopimuksista oli palautumatta; Esedu, Mikkeli ja Tanhuvaara, Savonlinna.</p> <p>3.10.2008 Johtoryhmän kokous - Muistio: http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/paradigma/johtoryhman-kokoukset/</p> <p>20.10 MAHIS Iisalmi/Tiina Mustonen - Hankepäällikkö tutustui Iisalmen MAHIS -malliin raportoi seuturyhmille vierailusta.</p> <p>21.10 Mikko Koivukangas OSAO - Hankepäällikkö tutustui Oulun seudun ammatilliseen oppilaitoksen toisen asteen yhteistyöhön ja raportoi seuturyhmille Oulun korimallista.</p> <p>6.10 Ohjausryhmän kokous No1 - Muistio: http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/paradigma/ohjausryhman-kokoukset/</p>
--	--

Ohjausryhmän kokoonpano:

1. Lukio		Varahenkilö:
JJR	Sinikka Häyrinen	(Timo Smolander)
Mikkeli	Heikki Hirvonen	(Esa Ollila)
Pieksämäki	Kari Koistinen	(Vesa Vahtermo)
Savonlinna	Markku Kankkunen	(Ismo Falck)
2. Ammatillinen		
Mikkeli, JJR 1.8.2009 alkaen	Jaakko Niemi Keijo Tikka	(Martti Ijäs) Kari Mattila
Pieksämäki	Heikki Hänninen	(Tuomo Rytönen)
Savonlinna	Keijo Pesonen	(Arja Koli)
3. Muut asiantuntijat		
JJR:	Ritva Malinen-Parkkinen	
Mikkeli:	Mirja Haavikko	
Pieksämäki:	Erkki Lappi	
Savonlinna:	Kaj Lindh	
SKK/yliopisto:	Ulla Turtiainen	(Maj-Britt Kentz)
Sihtteri:	Hannu Soini	(Pekka Pitkänen)
Maakuntaliitto (edustaja)	Eeva Polvi	

11-12.11.2008 Ammatillisen koulutuksen seminaari Savonlinnassa.

http://www.opettaja.fi/pls/portal/docs/PAGE/OPETTAJALEHTI_EPAPER_PG/2008_48/page42.htm

”Mun Juttu” esittäytyi seminaariin osallistujille sekä opetusministerille Tiistaina Paviljongilla ja Keskiviikkona Savonlinna-salissa.

15.11.2008 Savonlinnan seudun Veso

- Veso –päivänä pidettiin kaksi ”Mun Juttu”-työpajaa, joista paneelikeskusteluun osallistuivat kansanedustajat: Heli Järvinen, Katri Komi, Pauliina Viitamies, Lenita Toivakka sekä Sivistystoimenjohtaja Markku Kankkunen ja Rehtori Keijo Pesonen. Paneelikeskustelu on nähtävissä osoitteessa:

<mms://video.joensuu.fi:8554/skk/munjuttu/mj08.wmv>

24.11 Johtoryhmä kokoontui Pieksämäellä

Muistio: <http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/paradigma/johtoryhman-kokoukset/>

8.12.2008 Kick-Off Seminaari Juvalla; Nuorisokysely

<http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/tietoja/skk-valmennus/>

Nuorisokyselyn tuloksia:

<http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/tietoja/materiaalit/>

Uusi opettajuus – valmennus alkoi Juvan Kick-Off seminaarilla. Mukana on 38 Etelä-Savon toisen asteen opettajaa.

- Nuorisokyselyn ensimmäiset tulokset tukevat Paradigma ajatuksen välialuetta, jossa n 40% toisen asteen opiskelijoista hyötyisi tutkinnon rikastuttamisesta toiselta koulutuslta. Tulokset olivat samansuuntaiset 9 – luokkalaisten ja kolmannen vuoden opiskelijoiden keskuudessa.

Vuoden 2008 lopussa keskityttiin raportointiin ja ensimmäisen maksatushakemuksen tekemiseen.

Yhteistyösopimus palauttamatta Tanhuvaaran urheiluopistolta (palautettu 2009).

31.12.2008

Hannu Soini

1.1.2009 -

6-7.1. 2009 Käynnistyi ”Uusi opettajuus –valmennus” Joensuun yliopiston Savonlinnan kampuksella SKK:n järjestämänä

14.1.2009 JJR Seuturyhmän kokous Juvalla

16.1.2009 Savonlinnan seuturyhmä SAMI:lla

21.1.2009 Mun Juttu Johtoryhmä Mikkeliissä

26.1.2009 - Maakunnallinen nuorten foorumi/ Mikkeli

- E-S urheiluakatemia ohjausryhmänkokous / Mikkeli (Paradigma – esittely)

28.1.2009 Venttiili ohjausryhmä (Paradigma – esittely)

- Mikkelin seuturyhmä / Taitola

30.1.2009 Väliraportti Eura2007 – järjestelmään.

4.2.2009 Hankkeen valvoja Eeva Polvi vieraili Savonlinnassa ja hänelle luovutettiin hankkeen väliraportti (1.3.2008 – 31.12.2009) liitteineen.

- Viestintäsuunnitelma

- Raportti 1.3.2008 – 31.12.2009

- Kustannus seurannan tilanne 31.12.2009

6.2.2009 ”Uusi opettajuus –valmennus” 2. lähipäivä/ Savonlinna

- Nuorisokyselyn raportointi ja lehdistötilaisuus / Savonlinna

9.2.2009 Rehtorikokous / Savonlinna

11.2.2009 Ohjausryhmän kokous no2 / Juva

12.2.2009 Savonlinnan seuturyhmä

18.2.2009 Kerimäen yläasteen 9lk Mun Juttu –info

19.2.2009 Johtoryhmän kokous / Savonlinna

20.2.2009 Juvan seudun Mun Juttu -palaveri

3.3.2009 Toisen asteen yhteistyösopimuksen allekirjoitus/ Savonlinna

Sopimuksen ovat allekirjoittaneet: SAMI, Savonlinnan kaupunki, Tanhuvaaran urheiluopisto, Itä-Karjalan kansanopisto, Punkaharjun lukio ja Kerimäen lukio.

- Lehdistötiedote

5.3.2009 Mikkelin seuturyhmä, Seudullinen esite

6.3 Savonlinnan seuturyhmä; Seudullinen esite

12.3.2009 Paradigma II –hankehakemussuunnittelu Maakuntaliitossa

13.3.2009 Hankepalaveri Pieksämäellä: Lukio, PASO, Partaharju, SISIS → hanke lähti liikkeelle Pieksämäellä. Sovittiin yhteistoiminta-ajat.

20.3.2009 Punkaharjun Mun Juttu info 9lk ja lukio I

25.3 JJR seuturyhmä. Hanke käynnistyi JJR alueella. Sovittiin yhteistoiminta-ajat ja opintokokonaisuudet

31.3.2009 Mikkelin seuturyhmä

1.4 Johtoryhmä Juvalla

http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/wp-content/uploads/2008/09/muistio_1_4_2009.pdf

3.4.2009

- Uusi opettajuus valmennus Mikkelissä.
- Lehdistötilaisuus/Länsi-Savo
- Savonlinnan seuturyhmä

8.4.2009 MAHIS –esittely Savonlinna, PASO –rehtorikokous

21.4.2009 Kyösti Timonen Joensuu. Uusi opettajuus yhteispalaveri

22.4.2009 Paradigma II hankehakemus jätetty EURA 2007 järjestelmään.

- Hanke numero 802372
- Etelä-Savon maakuntaliiton asianumeron 26/2009

26.4.2009 Jatko-hankkeelle haettiin lehti-ilmoituksella kolmea opintokoordinaattoria Pieksämäelle, Mikkeliin ja Savonlinnaan 10.8.-30.6.2011.

Määräaikaan mennessä hakemuksia tuli Mikkeliin 12 kpl, Savonlinnaan 9 kpl ja Pieksämäelle 3 kpl.

2009 ensimmäisellä neljänneksellä hanke on päässyt varsinaisesti käyntiin. Kaikille neljälle seutukunnalle on rakennettu sertifikaattiopintoja, polkuja ja reppuja eli opintokokonaisuuksia ensi lukuvuotta varten. Alustavia valintoja on tehty molemmin puolin kaikilla seutukunnilla.

Paradigma II hanke on tällä hetkellä Maakuntaliitossa käsittelyssä ja rahoituspäätöstä (460 000€) odotellaan juhannukseen mennessä. Hankkeen hallinnoijana toimii edelleen SAMI.

20.5.2009

Hannu Soini

4.5.2009 JJR –kokous Joroisissa

6.5.2009 Ohjausryhmän kokous Pieksämäellä

<http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/wp-content/uploads/2008/10/kokous-poytakirja-no3.pdf>

11.2. 2009 Lukioverkkoselvitys ja ES –KESU , Mikkelin

14.5.2009 Savonlinnan seuturyhmä kaupungintalolla Markku Kankkusen vieraina

15.5.2009 Opintokoordinaattori haku päättyi

19.5.2009 Johtoryhmä Mikkelissä

http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/wp-content/uploads/2008/09/muistio2_19_5_2009.pdf

Kesäkuussa 2009 haastateltiin hakijat ja valittiin kolme päätoimista opintokoordinaattoria:

Mikkeli: Päivi Tyrväinen
Pieksämäki: Tuula Lindholm
Savonlinna: Tiina Vellonen

JJR alueella vastaavissa tehtävissä OTO –periaatteella toimivat:

Joroinen: Rehtori Timo Smolander
Juva: Rehtori Kari Leskinen
Rantasalmi: Opo Esko Tuomela

16.6.2009 Paradigma –seminaari Savonlinnassa/ Paviljonki
- Seminaarissa esiteltiin eri seutujen toimintaa sekä käytiin pienryhmissä keskustelua toisen asteen koulutuksen tulevaisuudesta kullakin seudulla

24.6.2009 Paradigma II – jatkohankkeelle hyväksyttiin, rahoituspäätös 460 000 euroa ajalle 1.1.2010 – 31.7.2011.

10.8.2009 Uudet opintokoordinaattorit aloittivat työnsä.

Kevät lukukaudelle 2009 rakennettiin alueellisesti alustat, kurssitarjonta ja pilotit, jotka käynnistyvät syksyllä 2009.

JJR:

Lukuvuoden viidennelle jaksolle rakennettiin Palvelu- ja Tekniikkapolut L+A.
<http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/wp-content/uploads/2009/03/Toteutusajankohdat-kevät-2010.pdf>

sekä

L+A ja L+L kieli – ja yrittäjyyspolut:

<http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/wp-content/uploads/2009/03/kurssikuvaukset-jjr1.pdf>

Mikkeli:

Mikkelin seudulle tehtiin yhteistoiminta-aika keskiviikkoamuun sekä torstai-iltapäivään. Yhteistoiminta-ajalle rakennettiin yhteinen kurssitarjotin:

http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/wp-content/uploads/2009/02/2munjuttu-esite_26_3_2009.pdf

Vaihtojaksoksi valittiin jakso 4, jolloin opiskelijat voivat olla koko jakson ajan opiskelemassa toisessa oppilaitoksessa.

Pieksämäki:

Pieksämäelle yhteistoiminta-alusta maanantaille ja keskiviikolle: Alustalle valittiin L+A, A+L ja A+A opintoja. Kurssivalikoima tarkentuu lukukauden alkaessa. Pieksämäen erityispiirteenä on, että siellä on kolme ammatillista oppilaitosta ja yksi lukio.

Savonlinna:

Savonlinnassa siirryttiin rakenteellisesti 6 –jaksojärjestelmään (Savonlinnan kaupunki, SAMI, Punkaharjun lukio), joka mahdollistaa opiskelijalle vuosittain kahden vaihtojakson käyttämisen yhdistelmäopintoihin. Opinnot jaettiin kolmeen ryhmään:

- Koriopinnot: Muodostuvat yksittäisistä kursseista
- Polkuopinnot: Suuremmista opintokokonaisuuksista
- Reppuopinnot: Mahdollistavat väylän kokonaiseen tutkintoon

Koriopinnoista käynnistyvät sertifikaattiopinnot. Polkuopinnot toteutuvat luku-
vuoden viimeisessä jaksossa ja mahdollistavat niiden koulujen osallistumisen,
jotka ovat 5 – jakso järjestelmässä. Polkuopinnoista toteutuu palvelupolku. Rep-
puopinnoissa vaihtojaksoja käyttävät ammatilliset opiskelijat, jotka ovat valin-
neet lukionpolun. He suorittavat kahdella vaihtojaksolla lukio-opintoja pääasialli-
sesti lyseon lukiossa. Reppuopinnoissa on rakennettu mahdollisuus valita tarjoi-
lijän ja ravintolakokin perustutkinto jo vuonna 2009.

<http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/wp-content/uploads/2009/01/munjuttu-opas2532009.pdf>

Keväällä 2009 tehtiin Savonlinnan seudulla toisen asteen oppilaitosten välille
yhteistoimintasopimus, jossa ovat mukana kaikki oppilaitokset. Tätä pohjaa on
käytetty mallina mm Pieksämäellä.

Uusi opettajuus valmennuksen väliraportti:

http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/wp-content/uploads/2008/10/kysely_raportti_KENTZ-2.pdf

1.8.2009

Hannu Soini



Hannu Soini

(Hankepäällikkö / Paradigma)

Itä-Savon koulutuskuntayhtymä

Pohjolankatu 4-6

57200 Savonlinna

tel +35844 550 6617

email: hannu.soini@samedu.fi

1.8. – 31.12.2009

1.8.2009 alkaen Esedu ja Paso liittyivät Etelä Savon Koulutus Oy:n ja uudet ni-
met ovat:

- * Etelä-Savon ammattiopisto, Mikkeli
- * Etelä-Savon ammattiopisto, Pieksämäki
- * Etelä-Savon ammattiopisto, Juva

14.08.2009 Johtoryhmän kokous Juvalla

* Muistio http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/wp-content/uploads/2008/09/Muistio_14_8_2009.pdf

21.8.2009 Uusi Opettajuus valmennus / Savonlinna

31.8.2009 Pieksämäen seuturyhmän kokous

1.9.2009 Ohjausryhmän kokous Juvalla

* Pöytäkirja

http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/wp-content/uploads/2008/10/Pöytäkirja_4_Juva-1_9_2009.pdf

7.9.2009 Savonlinnan seuturyhmän kokous

15.9.2009 Rehtoripalaveri Pieksämäellä
- Bovallius ammattiopisto liittyi mukaan hankkeeseen

17.9.2009 Johtoryhmä Pieksämäellä
* Pöytäkirja
<http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/wp-content/uploads/2008/09/Pöytäkirja-ja-liitteet.pdf>

25.9.2009 Opintokoordinaattorit vierailivat Iisalmissa/MAHIS

30.9.2009 Mikkelin seuturyhmän kokous

1.10.2009 Mun Juttu esittäytyi Itä-Savon koulutuskuntayhtymän valtuustoseminaarissa

2.10.2009 Uusi Opettajuus valmennus / Mikkelä

7.10.2009 Mun Juttu esittely Juvalla JJR:n lukiolaisille.

14.10.2009 Mikkelin seuturyhmän kokous

19.10.2009 Rehtorikokous Pieksämäki

30.10.2009 Rehtorikokous Mikkelä

30.10.2009 Savonlinnan seuturyhmän kokous

2.11.2009 Johtoryhmä Savonlinna

5-6.12.2009 Itä-Suomen Opo-päivät/ Savonlinna

9.11.2009 Rehtorikokous Pieksämäki

17.11 9 lk vanhempainilta / Juva

18.11.2009 Mikkelin seuturyhmän kokous

20.11.2009 Rehtorikokous Savonlinna

24.11.2009 Rehtorikokous Pieksämäki

25.11.2009 Koulutus messut Mertalan yläaste

26.11.2009 Hanke tilintarkistus
* Tilintarkistusraportti

2.12.2009 Koulutusmessut Heinävesi

3.12.2009 KPO:n toisen asteen koulutuksen strategiaseminaari/Kaustinen

8.12.2009 Next Step seminaari / Savonlinna

9.12.2009 Ohjausryhmän kokous Juvalla
* Pöytäkirja http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/wp-content/uploads/2009/12/Pöytäkirja5_liitteineen.pdf

16.12.2009 Rehtorikokous Mikkelä

- * Nuorisokysely suunniteltiin ja toteutettiin toisen asteen ensimmäisen vuoden opiskelijoille
- Nuorisokysely auki viikoilla 50,51
- Tulokset tammikuun 2010 lopulla

Syksy 2009

- * Uusien opintokoordinaattoreiden perehdytys ja koulutus aloitettiin syksyllä 2009.
- * Seutukohtaiset rehtorikokoukset alkoivat kehittää yhteistä koulutuksellista arkkitehtuuria alueille
- * Seudulliset pilotit käynnistyivät
- * Seudullisten yhteistyösopimusten luonnokset valmistuivat. Mikkeli, JJR, Piekämäki (Savonlinnan seudun toisen asteen yhteistyösopimus allekirjoitettiin 3.3.2009)

Rahoitus tilanne 1.12.2009

Hankkeen kokonaisbudjetti oli 300 000 euroa ja hankkeen aikana tehtiin kulu- luokkamuutoksia. Hanke pysyi budjetissa ja näyttää, että rahat riittävät suunniteltuun toimintaan eikä löysää resurssia ole.

Rahoittajan toimesta tehtiin hanketarkistus Oy Auditor Ab:n toimesta 26.11.2009. Raportissa ei ollut moitittavaa hankkeen taloudenhoidon suhteen.

Lopullinen kustannusten toteuma selviää tammikuun 2010 aikana kun yhteistyökumppanit ovat lähettäneet viimeisimmät maksatushakemuksensa.

Hankkeen tulosten arviointi

Arvio

Toisen asteen yhteistyöhön liittyy lain velvoite, mutta tätä velvoitetta ei useinkaan nähdä oppilaitostasolla koulukohtaisena velvoitteena. Perustyöksi lasketaan ainoastaan oman oppilaitoksen kehittäminen ja omien kurssien tarjoaminen opiskelijoille.

Tänä päivänä opiskelijat arvostavat valinnaisuutta ja mahdollisuutta omien yksilöllisten opintosuunnitelmien tekemiseen. Koko toisen asteen koulutustarjonnan saattaminen opiskelijan valittavaksi on tavoite. Tämän tavoitteen siirtyminen toiminnan tasolle tarvitsee uutta pedagogista johtajuutta rehtoreissa, pedagogista asiantuntijuutta opintojen ohjaajissa ja uutta opettajuutta opettajissa.

Maakunnassa ollaan hyvin erilaisissa lähtökohdissa vision toteuttamisessa. Suurissa yksiköissä, joissa yhteistyölle ei ole tarvetta isosta oppilasmäärästä johtuen, kehitys on hidasta ja oma koulutuksellinen perustehtävä korostuu. Savonlinnassa on otettu suurin askel tässä vaiheessa tavoitteen suuntaan. Hankkeen ensimmäisen vaiheen aikana päästiin koulutuksellisen arkkitehtuuriin osalta tilanteeseen, jossa valinnaisuutta voidaan tarjota sujuvasti yhdestä kurssista kahteen tai kolmeen tutkintoon asti. Tähän tilanteeseen päästiin kun rehtorit tekivät hallinnolliset päätökset rakenteista ja alustasta, jolle yhteistyö rakennetaan. Seuraavassa vaiheessa opintojen ohjaus korostuu, opinto-ohjauksen sekä opettajien innovatiivisuus antaa uusia mahdollisuuksia erilaisille opintokokonaisuuksille.

JJR kuntien hajanaisuus on toisaalta rikkaus. Se on tuonut näkökulman erilaisille ratkaisuille ja yhteistyömuodoille. Verkkoavusteinen opetus ja virtuaaliluokat ovat yksi mahdollisuus toteuttaa tulevaisuudessa opetusta. Yrittäjäyshanke OKEY –hanke on lukioiden yhteinen hanke, johon ammatillisetkin opiskelijat pääsevät mukaan 2010 keväällä.

Mikkeli ja Pieksämäki hakevat yhteistä näkemystä toisen asteen koulutuksen yhteistyön järjestämisestä. Ensimmäisellä hankekaudella ei päästy konkreettisesti vakiintuneeseen yhteistyömalliin. Asiaa hieman sekoittivat koulutuksenjärjestäjien uudelleen organisoitumiset ja oppilaitosten yhdistymiset. Selkeä näkemys yhteisestä alustasta vielä puuttuu ja tähän asiaan toivotaankin ratkaisua kevään 2010 aikana. Omilla sektoreillaan toisen asteen koulutuksen järjestäjät tekevät hyvää työtä, mutta vielä puuttuu yhteistyömuoto/ koulutuksellinen arkkitehtuuri, josta opiskelijat yli oppilaitosrajojen hyötyvät.

Lukuvuosi 2009-2010 lukuina

Savonlinna

- Pisimmällä yhteistyössä (L+A)
- Toimivin koulutuksellinen arkkitehtuuri
- + Yhteistyösopimus ja rehtorikokoukset

A+L 66 opiskelijaa, 462 kurssia

L+A 49 opiskelijaa, 137 kurssia

Yhteensä 115 599

Mikkeli

- eniten kaksoistutkinto-opiskelijoita
- + Yhteistyösopimusluonnos ja rehtorikokoukset

A+L 76 opiskelijaa, 908 kurssia

L+A 120 opiskelijaa, 120 kurssia

Yhteensä 196 1028

Pieksämäki

- Pisimmällä A + A yhteistyössä
- + Yhteistyösopimusluonnos ja rehtorikokoukset

A+L 62 opiskelijaa, 95 kurssia

A+A 43 opiskelijaa, 43 kurssia

L+A 9 opiskelijaa, 9 kurssia

Yhteensä 114 147

JJR

- Pisimmällä L+L yhteistyössä (Virtuaaliluokka JJR + Sulkava)
- + Yhteistyösopimusluonnos ja rehtorikokoukset

L+L 160 opiskelijaa, 160 kurssia

L+A 160 opiskelijaa, 160 kurssia

A+L 4 opiskelijaa 4 kurssia

Yhteensä 160 160

Next Step

- Koulutuksellinen arkkitehtuuri
- Pedagoginen johtaminen, koulutus
- Opot ja opettajat / ”Mun Juttu” ideologia

Kehitettävää 2010 - 2011 →

L+A valintojen lisääntyminen: Esteenä vanhat rakenteet ja tottumukset. Opiskelijat olisivat valmiita tekemään yksilöllisiä opinto-ohjelmia, mutta oppilaitosten ohjaus ja rakenteet suuntaavat opintojen rakentumisen omiin oppilaitoksiin ja omiin koulutusaloihin.

Yhteisten ”opinto-ohjelmien” rakentaminen. Opinto-ohjelmien rakentuminen jatko-opintojen suuntaan, esimerkiksi:

L → L+L → L+A → L+ → jatko-opinnot tai työelämä


L+A ja A+A opinnot ovat pitkälti samoja. A+A opintojen rakentaminen yhteistyössä Venttiili- ja eAmmattipolku – hankkeiden kanssa.

Rakennetaan yhteinen eteläsavolainen koulutuksellinen arkkitehtuuri tai sitten alueelliset mallit. Yhteisellä eteläsavolaisella arkkitehtuurilla maakunnan veto-voimaisuutta voitaisiin toisen asteen koulutuksen osalta kehittää.

Yhteinen markkinointi. Syksyllä 2010 hyvissä ajoin tieto siitä, mitä voidaan markkinoida lukuvuodeksi 2011-2012

Pienten lukiodien verkostoitumisen tehostaminen.

Virtuaaliluokat ja verkkoavusteisen opetuksen kehittäminen.

	<p>Uusi Paradigma</p> <p>Hankeella on monia yhtymäkohtia kehittämissuunnitelmassa asetettuihin kehittämistavoitteisiin ja -toimenpiteisiin, joista esimerkkeinä:</p> <p>→ 1. moninkertaisen koulutuksen vähentäminen</p> <p>→ 2. lukioiden keskinäinen verkottuminen sekä lukioiden ja ammatillisten oppilaitosten alueellinen yhteistyö koulutuksen saatavuuden varmistamiseksi</p> <p>→ 3. lukiokoulutuksen sekä työ- ja elinkeinoelämän yhteyksien lisääminen</p> <p>→ → 4. ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteistyön jatkaminen opintotarjonnan, opinto-ohjelmien ja koulutustarjonnan suunnittelussa ja toteuttamisessa</p> <p>→ → 5. koulutuksen järjestäjien yhteistyö opiskelijoiden yksilöllisten valintamahdollisuuksien lisäämiseksi</p> <p>Hanke tukee Etelä-Savon maakuntaohjelman tavoite- ja toimenpidekokonaisuutta 2.1, jossa esitetään toisen asteen koulutuksen voimavarojen kokoamista ja yhteistyön vahvistamista, uusien toimintamallien luomista sekä opettajuuden kehittämistä.</p> <p>Laadulliset tavoitteet:</p> <p>→ → 1. Yhteinen näkemys 2. asteen koulutuksen toteuttamisesta.</p> <p>→ → 2. Toimijoiden yhteistyön vakiintuminen.</p> <p>→ 3. Valmiudet ohjata oppijoita vastavuoroiseen yhteistoimintaan, jossa korostuu avoimuus, vastuullisuus, yritteliäisyys ja elinikäinen oppiminen.</p> <p>→ 4. Valmiudet tukea sekä yhteisöllistä että yksilöllistä oppimista, jossa oppimisympäristö laajenee perinteisen koulun fyysisten tilojen ulkopuolelle.</p> <p>→ 5. Toimijoiden kyky seurata aikaa ja toimintaympäristön muuttumista sekä tehdä tarvittavia muutoksia koulutuksen sisältöihin ja rakenteisiin.</p> <p>→ Liitteenä viestintäsuunnitelma → Liitteenä rahoitusilanne 1.12.2009 → Ohjausryhmän ja Johtoryhmän kokouspöytäkirjat löytyvät osoitteesta: http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/ → PARADIGMA</p> <p>Hanke päättyi 31.12.2009</p> <p>Jatkohanke Paradigma II 1.1.2010 – 31.7.2011</p>
	<p>31.12.2009 Savonlinna</p> <hr/> <p>Hannu Soini</p> 

Uusi Paradigma – ”Mun Juttu”

28807 / A30254 (Hannu Soini)



Hankkeen tavoitteet

Laadulliset:

1. Yhteinen näkemys 2. asteen koulutuksen toteuttamisesta.
- 2. Toimijoiden yhteistyön vakiintuminen.**
3. Valmiudet ohjata oppijoita vastavuoroiseen yhteistoimintaan, jossa korostuu avoimuus, vastuullisuus, yritteliäisyys ja elinikäinen oppiminen.
- 4. Valmiudet tukea sekä yhteisöllistä että yksilöllistä oppimista, jossa oppimisympäristö laajenee perinteisen koulun fyysisten tilojen ulkopuolelle.**
5. Toimijoiden kyky seurata aikaa ja toimintaympäristön muuttumista sekä tehdä tarvittavia muutoksia koulutuksen sisältöihin ja rakenteisiin.

Kehittämistavoitteita:

1. moninkertaisen koulutuksen vähentäminen
2. lukioiden keskinäinen verkottuminen sekä lukioiden ja ammatillisten oppilaitosten alueellinen yhteistyö koulutuksen saatavuuden varmistamiseksi
3. lukiokoulutuksen sekä työ- ja elinkeinoelämän yhteyksien lisääminen
- 4. ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteistyön jatkaminen opintotarjonnan, opinto-ohjelmien ja koulutustarjonnan suunnittelussa ja toteuttamisessa**
- 5. koulutuksen järjestäjien yhteistyö opiskelijoiden yksilöllisten valintamahdollisuuksien lisäämiseksi**

Mun Juttu, Uusi Paradigma -hankkeen loppuminen on eräänlainen välitavoite. Alkava Paradigma II hanke jatkaa alkanutta yhteistyötä ja pyrkii täyttämään tavoitteen. Arviointi tässä vaiheessa ei ole lopullisten tulosten arviointia vaan kehityssuunnan reflektointia kullakin alueella.

Kuinka tavoitteet saavutettiin?

- Hallinnoijan näkökulmasta hankkeen ensimmäinen vaihe täytti tehtävänsä. Toiseen asteen yhteistyö saatiin käynnistettyä koko maakunnan alueella ja keskusteluyhteys uusien opintopolkujen rakentamiseksi avattiin.
- Alueellisia eroja on paljonkin ja suurimpana haasteena on L+A valintojen mahdollistaminen opiskelijoille. Kaikkien oppilaitosten koulutuksellinen arkkitehtuuri ei ole vielä yhteensopiva opiskelijoiden valintojen toteutumiseksi yli oppilaitosrajojen
- Yhden kurssin/opintoviikon mittaiset Sertifikaattiopinnot ovat olleet erittäin suosittuja koko maakunnan alueella

Hankkeelta odotetut vaikutukset (rahoitushakemuksesta/ hankesuunnitelmasta) :

→ Toisen asteen koulutuksen yhteistyön tiellä olevat esteet madaltuvat. Joustavat, opiskelijan lähtökohtien ja tavoitteiden mukaan järjestyvät opinnot saavat huomiota osakseen ja mielenkiinto niitä kohtaan lisääntyy.

Millaista vaikuttavuutta hankkeella on pidemmällä tähtäimellä?

→ Vaikuttavuutta ja hanketta arvioidaan vielä yhteistyökumppaneiden toimesta.

Missä onnistuttiin:

- + Toisen asteen yhteistyö käynnistyi hankkeen avulla ja osapuolet lähentyivät
- + Ammatillisen puolen ja lukioiden yhteinen koordinaattori aloitti toimintansa
- + Paljon uusia opintopolkuja ja hanke saatiin oppilaiden tietoisuuteen

Missä epäonnistuttiin:

- Prosessi on ollut hidas, yhteinen näkemys on puuttunut yhteisestä koulutuksellisesta arkkitehtuurista E-Savossa
- Ei ehditty perehdyttää (käännyttää) kaikki ohjaustoiminnassa mukana olevia
- Yhteinen näkemys toisen asteen koulutuksesta vielä puuttuu

Mitä olisi pitänyt tehdä toisin?

- Paradigma II hankkeen loppuraportissa reflektoidaan koko hanketta

Mitä konkreettista jää elämään hankkeen jälkeen?

- rehtorikokoukset
- seudulliset yhteistyösopimukset
- toisen asteen yhteinen opintokoordinaattori

Kuinka tarpeellinen hanke oli laadukkaiden koulutuspalvelujen tuottamisen ja osaamisen vahvistamisen (perustehtävä) sekä SAMIn henkilöstön ammattitaidon parantamisen kannalta?

- Hanke on SAMI strategian mukainen ja erittäin tarpeellinen erityisesti koulutuspalvelujen tuottamisen ja osaamisen vahvistamisen kannalta. Tulevaisuudessa vaikuttavuus näkyy myös henkilöstön ammattitaidon paranemisen muodossa – ”Uusi Opettajuus”.