

Ohjausryhmän kokous nr. 3/8

SAMI/ Savonlinna, Paviljonki 19.8.2010 klo 9-11

Pöytäkirja



1. Kokouksen avaus

- 1.1 Kokouksen avaus
Puheenjohtaja Heikki Hirvonen avasi kokouksen ja toivotti tervetulleeksi klo 9.25.
Läsnäolijat todettiin.
- 1.2 Edellisen kokouksen pöytäkirja
http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/wp-content/uploads/2008/10/Mun-Juttu_Ohry_Pöytäkirja_25_5_2010.pdf
Edellisen kokouksen pöytäkirja hyväksyttiin.
- 1.3 Työjärjestys
Kokouksen työjärjestys hyväksyttiin.

2. 1. Maksatushakemus

- budjettitoteuma 16.8.2010

Hannu Soini esitteli budjettitoteuman 16.8.2010. Maksatushakemus tehdään parin viikon sisällä. Maakuntaliitto toivoo saavansa maksatushakemuksen alkuvuikosta. Hanke on budjetissa ja etenee hankesuunnitelman mukaisesti. Yliopisto ei ole vielä laskuttanut. Palkkakuluissa tulee hieman säästöä. Hankepääällikkö sai luvan kohdentaa säästyneet palkkarahat sellaisille alueille ja henkilöille, jossa tarvitaan hankkeeseen työvoimaa. Opintokoordinaattoreille voidaan maksaa palkkaa hankkeen varoista 31.7.2011 asti. (liitteenä toteuma 16.8.2010 kulukuukittain)

3. Hankevuosi 2010-2011

- Suunnitelma: Nuorisotutkimus, valmennus, sopimukset

Hankepääällikkö esitteli hankevuoden 2010 – 2011 suunnitelman. Hankkeen loputtua toiminnan pitäisi jäädä elämään oppilaitosten käytänteisiin. Tällaisia asioita ovat seuturyhmien toiminta, kokoonpano sekä yhteistoimintasopimusten tekeminen, rehtorikokoukset. Yhteistoimintasopimukset hankkeen kaikille alueille tulisi valmistella jo syksyn 2010 aikana, jotta ne olisivat valmiina tammikuussa.

Pieksämäellä opintokoordinaattorin toimenkuvaan liittyy pysyvemmän prosessikuvauksen luominen toiminnasta. Henkilöiden vaihtuminen ei näin aiheuttaisi muutosta käytännön toiminnassa. Toisilta alueilta opitaan ja mallinnetaan asioita. Savonlinnassa opintokoordinaattorin työ on ollut käytännössä enemmän ohjaustyötä. Pieksämäellä ja Mikkelissä opintokoordinaattorin työ on pääasiassa kehittämistyötä. Painotettiin, että on laadittava yhdistelmäopinnoille tiukat opinto-ohjelmat, joissa on hyvä työelämäyhteys.

Nuorisotutkimusten keväällä 2011



Valmennus

Opettajien valmentaminen uuteen opettajuuteen jatkuu. Painopiste tänä lukuvuonna on pedagogisten johtajien koulutuksessa, johon Itä-Suomen yliopisto, Aducate on saanut OPH:n hankerahaa. Aducate yhdessä hallinnoijan kanssa suunnittelee koulutuksen.

Hankerahaa kohdennetaan Etelä-Savon opoihin.

Työelämäyhteys

Ehdotettiin, että syksyn seminaariin tulisi mukaan työelämän edustajia. Tutkintojen tulisi vastata entistä paremmin työelämän tarpeita. Kysyttiin, onko hankkeella ollut työelämäyhteys.

Keijo Tikka kannatti ajatusta, että työelämäyhteys olisi entistä vankemmin mukaan. Tutkinnot muuttuvat koko ajan. Tutkintojen valmisteluprosessissa on työelämän oltava mukana. Kenttä on kiinnostunut tutkinnoista. Tavoitteena on ammattilaisten tekeminen. Työelämässä tarvitaan kärsivällisyyttä, jotta mm. toppipaikkoja saadaan riittävästi.

Soinin mielestä oikeita työpaikkoja tarvitaan kertomaan nuorille käytännön esimerkkejä. Samoin hankkeen tulee käydä enemmän keskusteluja työelämän kanssa. Hirvosen mukaan hanke voi tukea työelämäyhteistyötä. Työelämäpalavereja voidaan pitää työn ohella työpaikoilla.

Ohjausryhmä toivoo, että hanke etenee yhä enemmän työelämän suuntaan.

4. Mun Juttu I Seminaari syyskuussa

Käsiteltiin Mun Juttu I Seminaarin valmistelua.

Keijo Pesosen alustuksen mukaan usein instituutiot ovat keskipisteessä eikä asiakas. Uusien opetussuunnitelmien tulee olla työelämälähtöisiä. Hän esitteli, kuinka toisen asteen yhteistyö on kehittynyt nuorisoasteen kokeiluvuosista 1992 lähtien.

Kalvossa yhteistyöstä vuosilta 1992 – 2010 tapahtui selvä aktivoituminen 1992.

Yhteistyöhön tuli taantuma 1999, kun kokeilu päättyi. Osa koulutuksenjärjestäjistä teki omia malleja kuten Rovaniemen ammattiopisto luodessaan ammatilukion. Vuonna 2006 alkoivat uudet toimintamallit ja toiminnan uusi aktivointi.

Mitä tapahtuu vuoden 2011 jälkeen? Kehittämissuunnitelmassa ammatillinen ja lukiokoulutus ovat omia instituutioita. KESUn mukaan ammatillisen koulutuksen tulee tehdä enemmän yhteistyötä työelämän kuin lukion kanssa.

Opetusministeriössä on korostettu duaalimallia. Siksi alueella pitää tehdä jotain muita toimenpiteitä.

Opetushallituksen julkaisemassa oppaassa ammatillisen ja lukiokoulutuksen yhteistyön järjestämisestä mainittiin, että ammatilukio – käsitettä ei voisi käyttää. Kuitenkin käsitteet kuten liikuntalukio, taidelukio jne ovat sallittuja.

Koska ikäluokat pienenevät, on erityisen tärkeää, että opinto-ohjelmat olisivat opiskelijoille oikeita. Tärkeää on, että instituutioiden saada laadittua riittävän suuria kokonaisuuksia kuten tutkinnon osia ja ammatillisia kokonaisuuksia.

Kaj Lindhin mielestä lehdistölle tulisi kertoa em. asiat. Asiakasnäkökulma pitäisi olla mukana.

Ismo Falck kertoi, että koulutusrakenteet voivat rajoittaa valintoja, että nuorilla ei ole aikaa/voimavaroja valita muuta kuin lukioaineita. Pitäisi olla poisvalintamahdollisuus. Tikan mukaan ammatillisesta mennään yhä useammin suoraan korkeakouluun. Näin yhä isompi osa ammatillisista opiskelijoista tarvitsee lukio-opintoja.

Ahonen mainitsi, että ammatillinen opiskelija on kiinnostunut jatko-opinnoista. Hirvosen mukaan koko toisen asteen opiskelijoiden laita-alueita voisi terävöittää, opintoja sekä huipuille että keskiverto-opiskelijoille.

Pesonen muistutti, että opintojen primääritavoite on yhden tutkinnon suorittaminen, jossa toisen oppilaitoksen opinnot ovat osana omaa tutkintoa. Härkönen ilmoitti, että taidelukion opinnoissa toimitaan juuri niin. Pesosen painottaa, että paradigman mukainen muutos pitäisi pitää yllä hankkeessa. Työtä on tehtävä rakenteellisen uudistamisen myötä. Noin sata SAMIn uusista opiskelijoista tulee muualta kuin Savonlinnan seudulta. Hyvät opinto-ohjelmat tuovat opiskelijoita maakuntaan

Hirvonen ehdotti, että seminaarissa käsiteltäisiin tutkimusaineistoa ja siitä kumpuavaa keskustelua.

Keskusteltiin seminaarin kohderyhmästä. Kohderyhmäksi esitettiin hankkeen sisäisiä avaintoimijoita sekä työelämää pohtimassa avainkysymyksiä. Niitä olisivat mm. yhteistyön esteet, haasteet, työelämän näkemykset ja säädökset. Ehdotettiin, että kuntayhtymien hallitusten puheenjohtajat sekä koulutuslautakuntien puheenjohtajat voisivat osallistua seminaariin.

Soinin ehdotus, että kohderyhmänä olisi se ryhmä, jonka pohjalta hanke lähtenyt liikkeelle, sai kannatusta.

Seminaarissa käsiteltäisiin sitä, mistä on lähdetty liikkeelle, mitä on saavutettu ja miten mennään eteenpäin?

Etukäteismateriaali tehdään valmiiksi. Seminaarin osallistujat tuottavat julkiseksi hiljaista tietoa. **Seminaari on osallistuva.** Alustukset ovat lyhyitä.

Toivottiin, että seminaarissa olisi mukana riittävän iso työelämän edustaja. Tuotaisiin esille realismia, rehellisesti pinnalle ongelmat, kun nuori tulee työpaikalle.

Instituutiolähtöisyys on käännettävä asiakaslähtöiseksi.

Soini toivoi, että yliopiston ja ammattikorkean edustajat tulisivat mukaan. Tällöin molempien puolien (ammatillisen ja lukion) jatkoväylä olisi mukana seminaarissa.

Seminaarin ohjelma laaditaan johtoryhmässä samalla kun lehdistötiedote.

Seminaari järjestetään tiistaina 19.10. klo 12.00 alkaen Juvalla, Esedun tiloissa.

Lounas alkaa klo 11.

5. Muut asiat

Maakuntaliitto tekee hankkeen tarkastuksen Savonlinnassa 15.9.

Rahoittaja mukaan hanke on edennyt hyvin. Sitä on hallinnoitu hyvin.

- nuorisotutkimuksen tuloksia (1. vuoden opiskelijat kevät 2010)

Kesän aikana on tehty yhteenvetoa tutkimuksen tuloksista. Lehdistölle voitaisiin jakaa alueittainen yhteenveto. Itä-Savo ja Länsi-Savo ovat siitä kiinnostuneita.

Hankepäällikkö sai tehtävän valmistella johtoryhmälle yhteenvetoon. Koko tilastoaineiston voi antaa, mutta tiivistelmän viimeistelee johtoryhmä.

Koulutusala-/ oppilaitoskohtaisia tietoja voi jokainen oppilaitos käyttää.

Pesosen mukaan yhden johtoryhmän kokouksen pitäisi keskittyä pelkästään tutkimukseen.

Tutkimuksessa käsiteltiin asioita, miten nuoret näkevät tulevaisuutensa ja miten maakuntaa saadaan näkyväksi sekä opiskelupaikkana että työpaikkana. Lisäksi

tutkimuksen kohteena oli opiskelijavirtojen seuraaminen. Monet halusivat yhdistellä opintoja. Oppilaitokset eivät saa tehdä esteitä. Opiskelijan liikkuminen on vapaata.

Ollilan mukaan mm. teksti ”opinto-ohjaaja vaikutti” osuus voi johtaa harhaan. Opiskelija ei välttämättä ajattele koko ohjausta. Esille nousi myös, että sähköisillä välineillä ei yllättäen ollut kovin suurta merkitystä opiskelijan opiskelupaikan valinnassa eikä opinnoissa.

Opiskelijavirroissa lukiolaisista noin 40 % haluaisi yhdistellä. Pitää olla varmoja, mitä tietoja julkisuuteen annetaan. Tutkimuksen tuloksia suhteutetaan hankkeen tavoitteisiin.

Lehdistötilaisuuteen toimittajille tehdään tiedote. Tutkimuksessa on koulutusjärjestelmän kannalta tärkeää tietoa.

Lindhin mielestä asiassa voisi olla valtakunnallista tiedottamista/ kiinnostusta. Valtakunnallisia tiedotusvälineitä tulisi lähestyä.

Pesonen ilmoitti, että suunnitteilla on ollut vierailu Opetusministeriöön.

Tutkimuksen tuloksia voi käyttää monella tavalla. Laajempaa julkistamista pitäisi tehdä.

Opot on pysäytettävä näihin asioihin. Oppilaitokset tarvitsevat tutkimuksen tietoa pikaisesti.

Ahosen mukaan tutkimus osoittaa, että nuorten toiveisiin pystytään vastaamaan myös pienemmillä organisaatioilla.

Soini lähettää yhteenvedon tutkimuksesta. Ohjausryhmälle voidaan laittaa kaikki data.

Kaikki data tulee kulkea johtoryhmän kautta.

Pesonen esitti, että Soini ja opintokoordinaattorit tekisivät koosteen tiedoista johtopäätöksiin.

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 11.00.

Pj. Heikki Hirvonen

Sihteeri Tiina Vellonen



Heikki Hirvonen
 Keijo Pesonen
 Kaj Lindh
 Helena Ahonen
 Eeva Polvi
 Keijo Tikka
 Ismo Falck
 Esa Ollila
 Reima Härkönen
 Kari Tolvanen
 Kai Andersin
 Hannu Soini
 Tiina Vellonen

OHJAUSRYHMÄ

1. Lukio		vara:
JJR	Sinikka Häyrynen	Timo Smolander
Mikkeli	PJ. Heikki Hirvonen x	Seija Manninen
Pieksämäki	Kari Koistinen	Vesa Vahtermo
Savonlinna	Markku Kankkunen	Ismo Falck x
2. Ammatillinen		
Esedu	Keijo Tikka x	Kari Mattila
Pieksämäki	Helena Ahonen x	Heikki Holopainen
Savonlinna	Keijo Pesonen vpj. x	Arja Koli
3. Muut asiantuntijat		
JJR:	Ritva Malinen-Parkkinen	
Mikkeli:	Mirja Haavikko	Mia Ilkka-Moll
Pieksämäki:	Erkki Lappi	Antero Asikainen
Savonlinna:	Kaj Lindh, x	Kai Andersin x
SKK/yliopisto:	Ulla Turtiainen	Maj-Britt Kentz
Sihteeri:	Hannu Soini x	
*Rahoittajan edustus:	Eeva Polvi x	

JOHTORYHMÄ

		vara
JJR	Timo Smolander	(Kari Leskinen)
	Arto Tuovinen	(Tuomo Rytönen)
Mikkeli:	Pj. Kari Mattila	(Marja Anttalainen)
	Seija Manninen	
	Esa Ollila x ja/tai Jari Tuomenpuro	(Matti Hämäläinen)
Pieksämäki:	Vesa Vahtermo	(Ari Kallio)
	Tuomo Rytönen	
Savonlinna:	Reima Härkönen x	(Jaakko Hassinen)
	Keijo Pesonen	(Arja Koli)
Sihteeristö	Päivi Tyrväinen, Tiina Vellonen	Tuula Lindholm
Hankepäällikkö		Hannu Soini