



ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO
Koulutus- ja kehittämisspalvelu Aducate

Vipuvoimaa
EU:lta
2007-2013



Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrähoasto



Etelä-Savo
SAIMAAN
MAAKUNTA

Lehdistötiedote
11.10.2010

”Mun Tulevaisuus” Nuorisokysely – kevät 2010

Nuorisokyselyt ovat osa ”Mun Juttu” toisen asteen yhteistyöhanketta.

- Paradigma I 1.6.2008-31.12.2009
- Paradigma II 1.1.2010-31.7.2011

Hanketta rahoittavat EAKR ja valtio (70 %) sekä osallistuja kunnat (30 %)

Hankkeessa on mukana 28 eteläsavolaista toisen asteen oppilaitosta ja n.6500 opiskelijaa.

Nuorisokysely kevät 2010

Kyselyyn osallistui 577 ammatillisten oppilaitosten ensimmäisen vuosikurssin opiskelijaa sekä 573 lukion ensimmäisen vuosikurssin opiskelijaa.

Kohderyhmä oli sama ikäluokka kuin 2008 toteutetussa nuorisokyselyssä.

Ensimmäinen kysely tehtiin syksyllä 2008. Kyselyn pääteema oli ”Koulutus, työ ja tulevaisuus Etelä-Savossa”.

2010 kysely rakentui neljästä pääosiosta:

- taustatiedoista,
- paradigmaa arvioivista ”Mun koulu” -kysymyksistä,
- tulevaisuuden ammattiin liittyvistä kysymyksistä ja
- opiskelusuunnitelmiin liittyvistä kysymyksistä.

TULOKSIA

Opiskelijat ovat kiinnostuneita ja tietoisia mahdollisuudesta yhdistellä toisen asteen opintoja ja kiinnostus on pysyvää siirryttäessä toiselle asteelle.

Kysymys: Mitä haluaisit opiskella, mitä valitsisit omiin opintoihisi?

	Nuorisokysely 2010				
	9k 2008	9k 2010	1.vuosi kaikki	1 v / Ammatillinen	1 v / Lukio
L , L+	22 %	25 %	27 %	0 %	54 %
A+L, L+A	41 %	42 %	28 %	16 %	39 %
A	31 %	26 %	42 %	80 %	4 %
ei halua opiskella	6 %	7 %	3 %	4 %	3 %

- L Pelkästään lukio-opintoja
 L+ Lukio-opintoja + korkea-asteen opintoja
 L+A Lukio-opintoja ja ammatillisia opintoja
 A+L Ammatillisia opintoja ja lukio-opintoja
 A Pelkästään ammatillisia opintoja

Kysymys: Mitä opiskelet tänä vuonna?

	1 v / Amm	1 v / Lukio
L , L+		94 %
A+L, L+A	20 %	3 %
A	75 %	
väärä oppilaitos	1,5 %	2 %
ei halua opiskella	3,5 %	1 %

Ensimmäisenä opiskeluvuonna opiskelijat kuitenkin opiskelevat pääasiassa oman koulumuodon opintoja. Selitys tähän on tutkintojen rakenne.

Lukiossa ”valinnaisuutta” on ~21 % (14–18 kurssia) ja ammatillisella puolella 34 % (40 ov). Tämä rajoittaa erityisesti lukiolaisten mahdollisuutta tehdä isompia

valintoja opiskeluajan pysyessä kolmena vuotena. Ammatillisilla opiskelijoilla ”valinnaisuutta” on enemmän, koska osa valinnaisista opinnoista voidaan korvata lukiokursseilla. Lukiossa pakollisten aineiden osuus 76–81% ja ammatillisella puolella 66 % tutkinnosta.

Hankkeen aikana on pystytty osalle alueista luomaan järjestelmä, joka antaa opiskelijoille aidosti mahdollisuuden tehdä henkilökohtaisia valintoja. Osalla alueista tämä työ on vielä kesken. Varsinaisia tuloksia voidaan mitata vasta joitakin vuosia hankkeen päättymisen jälkeen.

Osaamisen hankkiminen on ollut teemana markkinoitaessa yhdistelmäopintoja. Suuri määrä lukiolaisia onkin valinnut yksittäisiä opintosuorituksia parantaakseen mahdollisuuksia saada töitä opintojen jälkeen tai kesätöitä.

Tämän hetken tilanne:

- Pieksämäki: → A+L mahdollista ja L+A muttei isompina kokonaisuuksina
- Mikkeli → A+L mahdollista, L+A muttei isompina kokonaisuuksina
- Savonlinna → L+A ja A+L mahdollisia isompina kokonaisuuksina,
- JJR → L+A, rakenteilla 10 ov kokonaisuus (kevät 2011)

Kysymys: Lukio- ja ammatillistenopintojen yhdistäminen on mahdollista koulussani:
 Lukio (L+A):

	Etelä-Savo	JJR	Mikkeli	Pieksämäki	Savonlinna
Täysin tai hieman samaa mieltä	55 %	86 %	42 %	54 %	83 %

Ammatillisten ja lukio-opintojen yhdistäminen on mahdollista koulussani:

Ammatillinen (A+L):

	Etelä-Savo	Mikkeli	Pieksämäki	Savonlinna
Täysin tai hieman samaa mieltä	72 %	63 %	76 %	81 %

Kysely osoittaa, että siellä missä on pystytty rakentamaan yhteinen toimintamalli, voidaan valita käytännössäkin laajempia opintokokonaisuuksia (Savonlinna) ja opiskelijat ovat yleisesti tietoisia tästä mahdollisuudesta. Pieksämäellä koulutuksellinen arkkitehtuuri yhdenmukaistettiin vasta lukuvuodeksi 2010–2011. Kuluvana lukuvuonna lukioiden yhdistymisestä johtuen Mikkelissä arkkitehtuuria ei ole voitu yhtenäistää.

Niillä alueilla, joissa on lähdetty yhdessä rakentamaan toisen asteen koulutusta ja yhdenmukaistamaan koulutuksellista arkkitehtuuria, opiskelijat ovat selvästikin tietoisempia mahdollisuudesta yhdistellä opintoja ja ilmoittavat tämän olevan mahdollista omassa oppilaitoksessaan.

Etelä-Savo tulevaisuuden opiskelu- tai työpaikkana?

Tulevaa työpaikkaa pohdittaessa lukio opiskelijat ovat selkeästi suuntautumassa pois Etelä- Savon alueelta. Lähes 75 % ikäluokastaan ilmoittaa uskovansa tulevan työpaikkansa sijaitsevan muualla Suomessa.

Ammatillisista opiskelijoista puolet ikäluokasta uskoo tulevaisuuden työpaikan sijaitsevan kotiseudulle tai muualla Etelä-Savossa ja puolet muualla Suomessa.

Kysymys: Mitä aiot tehdä nykyisten opintojen päätyttyä?

	1 v / Amm	1 v / Lukio
Jatko-opinnot	30 %	93 %
Työt	70 %	7 %

Odotetusti lukiolaiset ovat jatko-opintosuuntautuneisempia kuin ammatilliset opiskelijat ja ammatilliset opiskelijat työelämäsuuntautuneisempia.

Opintojen päätyttyä yli 93 % lukiolaisista haluaa jatko-opintoihin ja 6 % ilmoittaa menevänsä töihin. Amatillisista opiskelijoista ilmoittaa noin 70 % hakeutuvansa töihin ja noin 30 % jatkavansa opiskelua.

Noin 30 % ikäluokasta ei ole vielä ensimmäisen opiskeluvuoden aikana miettinyt lainkaan löytyykö Etelä-Savon alueelta kiinnostavaa koulutusta.

Kysyttäessä löytyykö Etelä-Savon alueelta kiinnostavaa koulutusta, 50 % ammatillisista opiskelijoista on täysin tai hieman samaa mieltä. Lukiolaisten vastaava luku on 29,5 %.

Nuorten näkemys yhdistelmäopintojen hyödyllisyydestä.

Kysymys: Erilaisten opintojen yhdisteleminen parantaa mahdollisuuksiani saada haluamani jatko-opiskelupaikka.

	1 v / Amm	1 v / Lukio
Täysin tai hieman samaa	66 %	72 %

Kysymys: Erilaisten opintojen yhdisteleminen parantaa mahdollisuuksiani saada haluamani työpaikka.

	1 v / Amm	1 v / Lukio
Täysin tai hieman samaa	74 %	76 %

Hankkeen taustalla on Etelä-Savon toisen asteen koulutuksen strategia vuoteen 2015 ja Esitys toimenpideohjelmaksi (Heikki Hirvonen ja Keijo Pesonen 2008). Nuorisokyselyn tulokset tukevat toimenpideohjelman olettamusta, että nuoret olisivat halukkaita rakentamaan yksilöllisiä opintopolkuja ja tekemällä yhdistelmäopintoja.

Toimenpideohjelman välialue (L+A ja A+L) on muodostunut sujuvasti siellä, missä koulutuksenjärjestäjät ovat yhdenmukaistaneet koulutukselliset rakenteet.

Nuorisokyselyn toteutti Itä-Suomen yliopiston koulutus- ja kehittämispalvelu Aducate.

Aducaten puolesta tutkimuksesta vastasi suunnittelija Kati Ranta.

Etelä-Savon alueella toisen asteen ensimmäisen vuoden opiskelijoista kyselyyn vastasi ammatillisista 43 % ja lukiolaisista 75 %.

Ammatillisen puolen otos on tyydyttävä, lukioiden otos on hyvä. Koulukohtaiset prosentit vaihtelevat suuresti, jolloin johtopäätösten vetäminen niiden yksittäisten koulun ja koulutusalojen kohdalla, joissa vastausprosentti on alhainen, ei ole suositeltavaa.

Kysely tehtiin nettikyselynä, kysymykset perustuivat paradigman arviointiin. Kyselyyn osallistuneet vastasivat kysymyksiin samankaltaisissa tiloissa, koulussa opettajan valvomana.

Mun tulevaisuus – kyselyn selvitys, Itä-Suomen yliopisto (Aducate)

http://edu.savonlinnaseutu.fi/munjuttu/wp-content/uploads/2008/09/2010_Munjuttu-2010.pdf

Paradigma II hankkeen johtoryhmän puolesta,

Savonlinna 11.10.2010

Hankepäällikkö Hannu Soini

044 5506617

hannu.soini@samedu.fi