

# UUMUN JUTTU – ETELÄ-SAVON TOISEN ASTEEN TULEVAISUUSSEMINAARI<sup>3</sup> 19.10.2010 JUVA



11.00 -11.45 Lounas

12 - avaus Keijo Pesonen

## 12.10 **Paneelikeskustelu**

Panelistit:

- Helena Ahonen
- Heikki Hirvonen
- Reima Härkönen
- Kaj Lindh
- Keijo Pesonen
- Keijo Tikka
- Antero Asikainen

Yhdistelmäopiskelijoita, A+L, L+A

Rehtori /Agricola KK

Sivistysjohtaja, Mikkeli

Rehtori / Taidelukio

Toimitusjohtaja / Savonlinna Works

Rehtori/ SAMI

Toimitusjohtaja / ESKO OY

Toimitusjohtaja / France Oy

→ Nuorten esittely:

1. Miksi valitsit yhdistelmä opinnot, mitä valitsit?
2. Haluaisitko valita itse vai valita valmiista rakenteista?
3. Miten opinto-ohjaus tulisi järjestää?

→ Aikuisten esittely

1. Miten valinnaisuus tulisi järjestää oppilaitoksen kannalta
2. Mitä mielestäsi olisi hyvä valita tulevaisuutta silmällä pitäen, voidaanko lukiolaisille tarjota työelämäjaksoa, mitä valmiuksia tarvitaan?
3. Miten näette miten taloudellisia- ja henkilöresursseja voidaan yhdistää?

→ Kysymyksiä puolin ja toisin

→ Yleisökysymyksiä

13.00 **Ryhmätyöskentely** , toimintamalli 2010 ja visio 2015.

14 → **Ryhmätöiden purku**

”Oon viihtynyt amiskessa hyvin, ja opiskelu täällä on tosi lepposaa verrattuna lukioon, mikä oli tietysti odotettavissa. Olin viikon kuitenkin kipeänä, hengitysteidentulehdus ja kova flunssa. Palasin tänään kouluun ja olen hieman ehkä jälessä, mutta saan kirittyä muut oppilaat nopeasti kiinni kovalla tekemisellä kotona ja ahkerana pitää olla tunneillakin.

Täällä tuntuu että opettajat kohtelee kuin jotain yliarvostettua oppilasta. Pääsemme tunneilta pois kun olemme tehneet ahkerasti töitä jne. Kehujakin on tullut että osaamme Annin kanssa käyttäytyä jne täällä.

Kiva tunne kun tulee tämmöistä palautetta, mut eipä sitä olisi tullut jos emme olisi saanut niin hienoa pohjaa lukiosta opiskelua kohtaan ! :)

Aattelin vaa laittaa näitä kuulumisia ku sie silloin käskit laittamaan”





# – ETELÄ-SAVON TOISEN ASTEEN TULEVAISUUSSEMINAARI<sup>3</sup> 19.10.2010 JUVA

## Osallistajat Mikkeli

Heikki Hirvonen	sivistysjohtaja	Mikkeli
Keijo Tikka	toimitusjohtaja	ESKO OY
Mia Anttonen	koulutuspäällikkö	Etelä-Savon ammattiopisto
Sari Paasonen	koulutuspäällikkö	Etelä-Savon ammattiopisto
Laila Huttunen	koulutuspäällikkö	Etelä-Savon ammattiopisto
Pirjo Tuovinen	opettaja	Etelä-Savon ammattiopisto
Veli-Ville Varneslahti	hankekoordinaattori	Etelä-Savon ammattiopisto
Marja Anttalainen	vs rehtori	Etelä-Savon ammattiopisto
Esa Ollila	rehtori	Mikkelin aikuis- ja etälukio
Matti Hämäläinen	rehtori	Ristiinan lukio
Seija Manninen	koulutusjohtaja	Mikkelin kaupunki
Pia Leinonen	toimitusjohtaja	Mikkelin Laattacenter Oy
Päivi Tyrväinen (13)	opintokoordinaattori	MunJuttu- hanke

## osallistajat Pieksämäeltä:

Helena Ahonen	rehtori	Koulutuskeskus Agricola
Lassi Kiviluoto	palvelupäällikkö	Etelä-Savon ammattiopisto, Pieksämäki
Vesa Vahtermo	rehtori	Pieksämäen lukio
Jenni Junttila	opinto-ohjaaja	Partaharjun opisto
Antero Asikainen	toimitusjohtaja	Franke oy
Tuula Lindholm (6)	opintokoordinaattori	”Mun juttu” –hanke Pieksämäki

## osallistajat Savonlinnasta:

Keijo Pesonen	rehtori	SAMI
Arja Koli	apul. rehtori	SAMI
Kai Andersin	kehityspäällikkö	SAMI
Hannele Kojo	koulutuspäällikkö	SAMI
Riitta Luukkanen	koulutuspäällikkö	SAMI
Kaisu Keski-Laturi	koulutuspäällikkö	SAMI
Ismo Falck	rehtori	Lyseon lukio
Reima Härkönen	rehtori	Taidelukio
Anne Haakana	sivistysjohtaja	Kerimäki/Punkaharju
Jaakko Hassinen	rehtori	Kerimäki
Harri Riikilä	opinto-ohjaaja	Kerimäki
Kaj Lindh	toimitusjohtaja	Savonlinna Works
Aki Virolainen	rehtori	Sulkavan lukio
Tiina Vellonen	opintokoordinaattori	Savonlinna
Emma Syrjälä	opiskelija	SAMI
Lars Sundell	opiskelija	SAMI
Joonas Hulkkonen	opiskelija	SAMI
Paula Ahonen	opiskelija	SAMI
Peetu Ahokas	opiskelija	Lyseon lukio
Atte Mehtonen	opiskelija	Lyseon lukio
Julia Naukkarinen	opiskelija	Punkaharjun lukio
Ulla Turtiainen	koulutusjohtaja	Itä-Suomen yliopisto, Aducate
Hannu Soini (22)	hankepäällikkö	Mun Juttu

## osallistajat JJR:

Timo Smolander	rehtori	Joroinen
Kari Leskinen	rehtori	Juva
Saija Salmi	opinto-ohjaaja	Juva, Joroinen
Kari Tolonen (4)	opetuspäällikkö	JJR



# MUN JUTTU – ETELÄ-SAVON TOISEN ASTEEN TULEVAISUUSSEMINAARI<sub>3</sub> 19.10.2010 JUVA



## 1. Nykyinen toimintamalli: SAVONLINNA, Ryhmätyö

### L+A ja L+A lukuvuonna 2010-2011

	opiskelijoita	kursseja	ka
A+L	78	586	<u>7,5</u>
L+A	16	97	<u>6,0</u>

## 2. Visio, toimenpidemalli 2015?

- toisen asteen opiskelija voi valita täysin vapaasti, mitä opiskelee ajasta ja paikasta riippumatta
- opiskelijat liikkuvat ammatillisen ja lukion välillä, yhteinen toinen aste
- em. tavoitteet lainsäädännön puitteissa
- opinto-ohjausmalli, jossa ei ole erikseen eri koulujen opoja vaan koulujen yhteisiä (perusaste ja toinen aste)
- yksi yhteinen koulutuksenjärjestäjä toisella asteella
- seutukunnalla on 200 A+L ja L+A opiskelijaa
- kansainvälisyyttä mukaan ohjelmiin, tästä voisi tulla kilpailutekijä  
→ kielitaito  
→ oppii työskentelemään vieraassa kulttuurissa
- seudullisesti yhtenäinen opinto-ohjauksen järjestelmä
- työelämäyhteyksiä varhennettava, käytännön realismia, nuoren ryhmäytyminen/  
sosiaalisten ja vuorovaikutustaitojen kehittyminen
- ammattilukio nimeksi vai joku muu??

## 3. Tavoite ja tarvittavat toimenpiteet

- yhteinen jaksojärjestelmä ja jaksojen vaihtumiset yhtä aikaa
- opintoja voisi tarjota eri lailla esim. tiivistettynä
- tarvitaan koko ajan työtä
- opinto-ohjaus
- polkuja ja vapaasti valittavia polkuja
- itsepalvelu
- markkinointi tärkeä; nimi tarvitaan
- kohderyhmänä nivelvaiheen opiskelijat ja vanhemmat
- opettajien perehdyttäminen
- myönteinen asenne erilaisia opinto-ohjelmia kohtaan

## 4. Mitkä ovat isoja asioita, joita MUn Juttu tarvitsee?

## 5. Mikä on iso juttu, kun hanke päättyy?

- yhdessä tekemisen idea pitäisi säilyä
- tarvitaan henkilöä, joka pitää vireillä yhteistyötä
- päivittäiseen johtamiseen tarvitaan henkilöä, joka hoitaa kumppanuudet

- markkinoinnissa käytettäisiin opiskelijoita, miten opiskelijat etenevät jatkossa (uran seuranta) → vanhemmille tietoa hyödyistä
- opintokoordinaattorin resurssi turvattava suhteessa opiskelijoihin

## Nykyinen toimintamalli: **JJR-lukiot, Ryhmätyö**



### **L+A ja A+L lukuvuonna 2010-2011**

#### **1. Missä on onnistuttu?**

- raja-aidat toisen asteen välillä rikottu
- JJR-lukioissa keskimäärin 30% opiskelijoista valitsi Mun Juttu-opintoja lukuvuonna 2009-2010 eli kysyntä ja tarjonta kohtasivat hyvin
- Palvelu- ja tekniikkapolut, joista opiskelija pystyi valitsemaan myös yksittäisiä kortti- tai passiopintoja, 5. jakson aikana
- Ammatilliset opinnot tarjottiin puuttumatta toimiviin rakenteisiin (5-jaksojärjestelmä)
- Lukiot tarjosivat ammatillisen opiskelijoille mm. kielten kursseja ja yrittäjyyskursseja.

#### **2. Kehitettävää?**

- Palvelu- ja tekniikkapolun opintoja aletaan tarjota tasaisesti lukuvuoden aikana
- TET/TOP: Kahvilapalvelut sis. kymmenen lukiokurssia, joista työssä oppimisen jakso pyritään järjestämään todellisessa asiakaspalvelutilanteessa esim. Sulkavan soudut, Joroisten Teräsmieskilpailu. Opinnot sisältävät myös lyhyitä kielten palvelusanaston kursseja.
- Ammatillisen kesälukukausi pyritään tarjoamaan myös lukiolaisille
- Lukiokursseja tarjotaan ammatillisen opiskelijoille tallenteina, mikäli kysyntää on.
- Luodaan seudullinen yrittäjyysopetussuunnitelma, jota toteutetaan yhdessä koko toisen asteen kanssa, mikäli kysyntää on. Sisältää kansainvälisyysaspektin.

## L+A ja A+L lukuvuonna 2010-2011

	opiskelijoita	kursseja	ka
A+L	15	41	<u>2,7</u>
L+A	-	-	

### Nykyinen toimintamalli lukuvuonna 2010-2011:

- Kahden tutkinnon suorittajat lukuvuonna 2010-2011:  
**Esedulta:** - 3.vuosikurssi: 15 opiskelijaa,  
- 2.vuosikurssi 3 opiskelijaa ja  
- 1.vuosikurssi 12 opiskelijaa.  
**KK Agricolalta**  
- 1.vuosikurssi 3 opiskelijaa,  
**Partaharjun opiston** 1.vuosikurssilta 1 opiskelija.
- Esedulta yksi opiskelija suorittaa lukiolla ranskan kielen kurssin muiden lukiolaisten joukossa.
- Lukion rehtori laatii lukujärjestykset 1.vuosikurssin opiskelijoille syyslomalla.

### L + A

- Pieksämäen seudun oppilaitokset ovat yhteisessä arkkitehtuurissa, 6-jaksojärjestelmässä. Tämä vuosi on harjoitteluvuosi, jonka kokemuksista otetaan opiksi ja tehdään korjausliikkeitä tarvittaessa.
- Ammatillisten opintojen kurssitarjotin esiteltiin lukiolla vk 40-41. Lukiolaisilla on mahdollisuus osallistua ammatillisille kursseille koulun jälkeen ma -iltapäivisin, yhteistoiminta-aikoina (ma ja to) tai iltakursseina.
- Jaksolla 6 abeilla on mahdollisuus opiskella lähihoitaja-koulutuksen TOP -jaksolla koko jakson ajan.
- Ilmoittautumiset kursseille on menossa 22.10 asti

### 1. Visio, toimenpidemalli 2015:

**Yhteinen viiden oppilaitoksen visio:** Pieksämäen toisen asteen resurssikeskus, joka on avoin oppimisympäristö opiskelijoille ja toiminnaltaan joustava

Stepit yhteisen vision saavuttamiseen:

- Laajennetaan koulutusvalintaa vuosi vuodelta. Pyritään laajempiin oppimiskokonaisuuksiin kuin yksittäisiin kursseihin. Lukuvuodelle 2011-12 jokainen oppilaitos laatii yhden järkevään koulutuspolun, ja niitä lisätään vuosien varrella. Koulutuspolku/paketti on edettävä oikeassa järjestyksessä oppimisen kannalta. Näin luodaan oppilaille hyvät edellytykset jatko -opintoihin. Jatkossa lukio siirtyy luokattomaksi
- "Mun juttu"-opintokokonaisuuksia opettamaan innostuneet opettajat, jotka ovat tietoisia työelämän tarpeista
- Oppilaitoksilla on yhteinen alusta, mistä oppilas voi tehdä valinnat. Multi-Primus-järjestelmä, josta pääsee Wilmaan. Otetaan selville mikä on järkevin ylläpitäjä.
- Oppilaitoksissa opettajat tutustuvat oppituntitalenteiden tekemiseen ja ne otetaan jatkossa käyttöön "Mun juttu"-opinnoissa ja ne ovat oppilaiden hyödyksi.
- Säännöllisiä rehtorikokouksia jatketaan ja tehdään niissä päätöksiä yksittäisistä asioista, kuten lyhytkurssimaksut, oppilaiden kyyditykset ym.

**L+A ja A+L lukuvuonna 2010-2011**

	opiskelijoita	kursseja	ka
A+L	87	1131	<u>13</u>
L+A	136	210	<u>1,5</u>

**1. Nykyinen toimintamalli lukuvuonna 2010-2011:**

- A+L toimii siten, että ammatillisen opiskelijat suorittavat kahden tutkinnon opintoja Mikkelin Etä- ja aikuislukiossa. Lukio-opintoja on mahdollisuus suorittaa vähintään 40 kurssia. Lisäksi verkko-opintoina on mahdollisuus suorittaa lisää lukiokursseja. Amatillisen opiskelijat opiskelevat lukiossa ollessaan kaksi kokonaista vaihtojaksoa vuodessa.
- Mikkelin, Ristiinan ja Mäntyharjun lukioissa ei ole ollut ammatillisen opiskelijoita opiskelemassa.
- L+A toimii siten, että Mikkelin lukiosta ja Ristiinan lukiosta opiskelijat suorittavat opintoviikon/kurssin laajuisia opintoja ammatillisessa viidellä eri koulutuslalla. Kurssit on toteutettu yhteistoiminta-ajoilla, jotka ovat tiistaisin ja torstaisin klo 8-10.
- Mäntyharjun lukiosta ei välimatkan vuoksi ole käynyt opiskelijoita. Mäntyharjun lukiossa on menossa opiskelijakysely lokakuu 2010 mitkä koulutuslalat ammatillisella puolella kiinnostaa. Opiskelumahdollisuuksia suunnitellaan niin, että tarvittaessa opettaja menee Mikkelistä Mäntyharjuun opettamaan. Lukuvuodeksi 2011-2012 on suunnittelussa sekä 1ov/kurssin mittaisia opintoja sekä pilottina yksi 4-10ov/kurssin mittainen opintopaketti.
- Ristiinan lukioon ja Mikkelin lukioon on suunnitteilla myös pilottina yksi 4-10ov/kurssin opintopaketti lukuvuodeksi 2011-2012. Lisäksi tarjontaan on suunnittelussa uusia opintoviikon laajuisia kursseja aikaisempien lisäksi.

**2. Visio, toimenpidemalli 2015?**

- Koulutuksen järjestäjien välinen yhteistyö on joustavaa ja vallitsee sellainen yhteinen tavoitteellinen tahtotila joka mahdollistaa opiskelijalähtöisen koulutuksen suunnittelun
- Laajempien opintokokonaisuuksien opintotarjonta on mahdollista
- Mikkelin alueella on yhtenäinen koulutuksellinen arkkitehtuuri
- Työelämä on kytketty tiiviimmin lukion ja ammatillisen opiskeluun niin, että nuoret jäävät ja työllistyvät omaan maakuntaan
- Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa on aktiivisempaa
- Yhdistelmäopintojen ohjaukseen ja siihen liittyvät asiat ovat jokapäiväinen toiminto kouluissa
- Tiedotus ja viestintä yhdistelmäopintojen mahdollisuudesta on juurrutettu peruskoulun 9. luokan opintojen ohjaukseen

**3. Tavoite ja tarvittavat toimenpiteet**

- Yhteisen jaksojärjestelmän luominen
- Isompien opintokokonaisuuksien suunnittelu koulutusaloittain niin, että mahdollistaisi koulutusalan tutkinnon osan suorittamisen
- Koulutuksen suunnittelijoiden sitouttaminen suunnitteluun
- Opintojen ohjaus ja sen jatkuvuuden turvaaminen
- Opiskelijoita enemmän tutustumaan yrityksiin sekä työelämään harjoitteluun
- Yhteistyötä ja tiedotusta enemmän peruskoulun 8. ja 9. luokkien opinto-ohjaajien kanssa